

ATTIVITA' LUDICO – MOTORIE, SPORTIVE

A.S. 2016/17

PREMESSA

L'esperienza motoria fa risaltare la capacità di fare dell'alunno, rendendolo costantemente protagonista. Nel primo ciclo d'istruzione l'attività motoria, oggi definita educazione fisica nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, ha lo scopo prioritario di promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri, gli oggetti. Essa contribuisce, inoltre, alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché del continuo bisogno del movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere.

E' importante, tuttavia, sottolineare che accanto all'attività motoria, è necessario incentivare l'attività sportiva propriamente detta per promuovere il valore del rispetto di regole concordate e condivise e valori etici che sono alla base della convivenza civile.

LA PROPOSTA DIDATTICA

L'attività motoria costituisce un fondamentale contributo al processo educativo che pone il bambino/persona al centro dell'azione educativa.

La proposta didattica è organizzata e realizzata secondo le Indicazioni nazionali per il Curricolo e si concretizza in una programmazione che favorisce il raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze attraverso un percorso che tiene in considerazione gli obiettivi indicati

FINALITA'

- Estendere e consolidare le proposte didattiche curricolari
- Migliorare l'Offerta Formativa in risposta ai punti di debolezza
- Consolidare e affinare gli schemi motori statici e dinamici indispensabili al controllo del corpo e alla organizzazione dei movimenti
- Concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali
- Promuovere la diffusione dello sport di base; la scuola non si propone di favorire una particolare disciplina ma di promuovere un approccio allo sport dal quale i ragazzi potranno trarre benefici per la loro crescita psico-fisica

OBIETTIVI RELAZIONALI

- Saper gestire la propria persona nel gruppo
- Saper progettare esperienze comuni
- Saper aiutare e farsi aiutare
- Rispettare le regole, i compagni di squadra, gli avversari
- Fornire momenti di confronto tra coetanei per lo sviluppo di un corretto concetto di competizione, definendone l'importanza in ambito educativo e limitandone nello stesso tempo le degenerazioni.

OBIETTIVI TECNICI

- acquisire e consolidare gli schemi motori di base statici e dinamici
- arricchire la capacità di comunicare attraverso il linguaggio del corpo, ampliando la propria espressività
- Acquisire/migliorare la percezione, la conoscenza del corpo
- Migliorare la coordinazione oculo-manuale e segmentaria
- Sviluppare la coordinazione
- Sviluppare l'organizzazione spazio-temporale
- Saper utilizzare piccoli attrezzi
- Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico - motoria

DESTINATARI:

- Alunni di tutte le classi della Scuola Primaria
- Composizione dei gruppi: gruppi omogenei

METODOLOGIA

Nella stesura del progetto si è tenuto conto anche delle strutture di cui dispone l'Istituto Comprensivo di Ceprano: può disporre di due palestre appartenenti rispettivamente alla Scuola Sec. di I grado "D. Alighieri" e alla Scuola Primaria "G. Colasanti", in orari non in uso dalle scuole stesse; le attività proposte tengono conto dell'età degli alunni (alcune sono consigliate per tutti, altre per quelli appartenenti a precise fasce di età) della idoneità, della fattibilità, della gestibilità (materiali, orari, spazi...). Attraverso il progetto si intende offrire a tutti gli alunni un ampio ventaglio di proposte, con l'intento di avvicinarli a più discipline senza favorirne alcuna ma aiutare i ragazzi ad individuare gli sport dai quali trarre il massimo beneficio per la propria crescita psico-fisica.

VERIFICA

Verranno organizzate manifestazioni finali per illustrare il percorso svolto.

DURATA

- 15h settimanali diviso in 3 h giornaliere dal lunedì al venerdì
- Lezione della durata di 1h
- Periodo : A.S. 2016/17 Settembre / giugno

RISORSE UMANE

Risorse interne: Insegnanti specializzati
Personale addetto alla vigilanza