

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CEPRANO

Progetto curriculare:

OPS

OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING

(Progetto MIUR)

PREMESSA:

Risolvere problemi è un'attività quotidiana che ci accompagna nella vita personale e professionale: per questo è importante imparare a gestire e ad approcciarsi alle situazioni inaspettate da risolvere già a scuola. Di questo si parla quando si definisce il Problem Solving.

Un problema può essere definito come la situazione in cui si trova un essere vivente, il solutore, il quale desidera passare da uno stato dato ad uno desiderato, ma non può farlo tramite un'azione istintiva né mediante un comportamento appreso. Il termine inglese Problem Solving è quindi il processo cognitivo messo in atto per analizzare una situazione e trovare una soluzione.

COMPETENZE:

- 1. Comprensione/Osservazione/Analisi:** lo studente si avvicina al problema, ne comprende le componenti e si chiede se ha mai incontrato qualcosa di simile;
- 2. Previsione:** inizia il ragionamento e ci si chiede di cosa si ha bisogno, si stima il tempo necessario per la risoluzione, gli strumenti utili;
- 3. Pianificazione:** questo è il vero e proprio inizio della fase di risoluzione, in cui si stabiliscono i dati in possesso, le conoscenze, in cui si fa ricerca;
- 4. Monitoraggio:** durante lo svolgimento del compito il ragazzo si chiede se sta raggiungendo la soluzione o deve cambiare approccio, se ha bisogno di aiuto o ha già qualche conclusione importante;
- 5. Autovalutazione:** alla risoluzione del problema ci si chiede se i tempi calcolati erano giusti, se è stata scelta la giusta prospettiva, dove sono stati fatti errori e come si può migliorare.

FINALITÀ:

Nell'ottica del *lifelong learning*, il problem solving si colloca nelle cosiddette **soft skills** insieme al pensiero critico, alla creatività, alla gestione costruttiva dei sentimenti. Esso può essere utilizzato non solo nelle materie scientifiche ma anche in quelle umanistiche, in modo da comprendere eventi e processi in modo completo e approfondito.

Favorire lo sviluppo della capacità di analizzare e valutare la propria attività cognitiva e della capacità di elaborare un pensiero creativo, detto anche pensiero produttivo, da contrapporre a

quello riproduttivo che procede per automatismi, traccia il cammino verso l'obiettivo di far emergere “**esseri pensanti**”, ovvero di indurre nei ragazzi quello spirito critico fondamentale per affrontare una realtà globale e in continuo mutamento.

Tratto da <https://www.lavorareascuola.it/problem-solving/>

METODOLOGIA DIDATTICA:

- Didattica laboratoriale
- Lezioni frontali partecipate
- Cooperative learning
- Allenamenti

ESPERIENZE PROPOSTE:

- Gare selettive di Istituto, Regionale, Nazionale

(v. Bando <https://www.olimpiadiproblemsolving.it/web/regolamento.php>)

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Autoverifica e verifica formativa

Valutazione:

- osservazione
- analisi e scomposizione
- ricerca
- risultato

Ceprano li 12/10/2018