

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI
CEPRANO
SCUOLA DELL'INFANZIA**

**PROGETTO DI MIGLIORAMENTO E QUALIFICAZIONE
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Progetto corpo e movimento: “Io gioco con
il corpo”**



ANNO SCOLASTICO 2017-2018

PREMESSA

Il progetto nasce dalla consapevolezza che nella scuola dell'Infanzia l'educazione motoria deve aiutare il bambino a crescere e a formarsi. Da qui il desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta del corpo e della corporeità per favorire la conoscenza di sé e la padronanza del corpo attraverso l'espressività, il movimento, le stimolazioni sensoriali e la rappresentazione immaginaria.

FINALITA'

- ✓ Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione ed il gioco.
- ✓ Scoprire il piacere corporeo.
- ✓ Costruire una positiva immagine di sé.
- ✓ Mettere in atto strategie motorie in relazione con l'ambiente e con gli oggetti.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ✓ Avere consapevolezza del proprio corpo
- ✓ Acquisire sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie
- ✓ Esprimere le proprie emozioni
- ✓ Percepire, riconoscere e saper nominare le principali parti del corpo
- ✓ Rappresentare la globalità dello schema corporeo
- ✓ Coordinare i movimenti in rapporto a sé, allo spazio, agli altri, alle cose
- ✓ Imitare semplici posizioni statiche e dinamiche del corpo
- ✓ Sperimentare le proprie capacità e i propri limiti
- ✓ Affinare la coordinazione oculo-manuale
- ✓ Discriminare percettivamente con i cinque sensi
- ✓ Conoscere relazioni spazio-temporali
- ✓ Favorire attraverso il gioco le relazioni con gli altri

CONTENUTI

- ✓ Conversazioni guidate.
- ✓ Disegni e schede sulla ricostruzione dello schema corporeo e sulla descrizione delle proprie caratteristiche fisiche.
- ✓ Drammatizzazione e uso delle sagome per imitare movimenti corporei.
- ✓ Giochi allo specchio.
- ✓ Percorsi motori.
- ✓ Giochi individuali e di gruppo finalizzati all'acquisizione di orientamento, senso dello spazio, coordinamento, rispetto delle regole e collaborazione.
- ✓ Esercizi di rilassamento.
- ✓ Canti e filastrocche sul corpo.
- ✓ Racconti.
- ✓ Realizzazione di cartelloni.

METODOLOGIA

L'insegnante lavorerà offrendo proposte mediate dall'azione senso-motoria simbolica e rappresentativa con l'aiuto di materiali e oggetti. Si proporranno momenti di gioco individuale e di gruppo, spontaneo e strutturato cercando di ridurre gli aspetti competitivi e stimolando quelli affettivi e relazionali. In particolare si organizzeranno esercizi di rilassamento, esercizi finalizzati alla percezione corporea, esercizi per la strutturazione dello schema corporeo, esercizi di equilibrio e espressione corporea attraverso ritmi e suoni. Inoltre esercizi per sviluppare la capacità di discriminazione della lateralità e delle relazioni spazio-temporali.

COMPETENZE

Il bambino:

- Utilizza in modo adeguato gli schemi motori di base.
- Diventa consapevole delle proprie abilità e acquisisce sicurezza.
- Coordina e controlla i propri movimenti.
- Conosce i concetti topologici.
- Prende coscienza delle esperienze fatte.
- Rappresenta lo schema corporeo.

TEMPI

Tutto l'anno scolastico in orario curricolare.

SPAZI

Sezione, salone, giardino.

DESTINATARI

Bambini di 3-4-5 anni.

PERSONALE COINVOLTO

Docenti e collaboratori scolastici.

MATERIALE

Grandi blocchi psicomotori, tappeti, materassi, palle soft, palloni, physiogymnic, basi per percorsi, cerchi, bastoni, coni, teli, foulard, orme motorie, cuscini, coperte, specchio, stereo, fogli A4, fogli bristol grandi, colori vari.

VERIFICA DEI RISULTATI

Osservazione sistematica delle attività proposte, schede operative, elaborazioni di gruppo.

