

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI CEPRANO
SCUOLA DELL'INFANZIA**

**PROGETTO DI MIGLIORAMENTO E QUALIFICAZIONE
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

PROGETTO LINGUE

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

PREMESSA

Una società multiculturale in rapida evoluzione come quella attuale fa emergere nuovi bisogni educativi e formativi, tra cui quelli legati alla possibilità di accedere alla conoscenza di più lingue straniere, viste come parte integrante della formazione personale e, nel contempo, come passaggio obbligato per la conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto.

Sulla base di queste considerazioni è importante che la scuola dell'Infanzia introduca attività che favoriscono un primo apprendimento di una lingua straniera: l'inglese.

Il progetto si propone di offrire ai bambini, anche in considerazione della continuità con la prima classe della scuola Primaria, un approccio alla conoscenza della lingua inglese.

L'obiettivo è quello di offrire al bambino un ulteriore mezzo per comunicare e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo e la propria dimensione europea di cittadinanza.

Le proposte progettuali risponderanno ai bisogni di esplorazione, di manipolazione, di movimento, di costruzione in una dimensione ludica di trasversalità che facilitino l'acquisizione delle competenze della lingua inglese.

FINALITA':

- Creare nel bambino un atteggiamento positivo verso la lingua straniera.
- Prendere coscienza di un altro codice linguistico.
- Acquisizione di abilità di comprensione e di produzione orale.
 - Favorire un apprendimento naturale della lingua inglese mediante un approccio ludico.
- Arricchire il repertorio linguistico.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità comunicative.
- Ascoltare e comprendere i primi vocaboli di una lingua straniera.
- Rispondere a consegne in lingua inglese.
- Produrre brevi messaggi in inglese.
- Ripetere filastrocche e canti in lingua inglese.
- Condividere un'esperienza con i compagni.

COMPETENZE DA ACQUISIRE

Il Bambino:

- Rafforza la fiducia nelle proprie capacità comunicative.
- Comunica, in minima parte, in lingua straniera.
- Ascolta ed apprende i primi vocaboli di una lingua straniera.
- Risponde a consegne in lingua inglese.
- Produce brevi espressioni in inglese.
- Ripete filastrocche in inglese.
- Ripete un canto in inglese.

DESTINATARI

- Tutti gli alunni di cinque anni che frequentano l'Istituto Comprensivo di Ceperano.

DOCENTI COINVOLTI

- Insegnanti dell'Istituto Comprensivo con competenze in lingua inglese.

TEMPI

- Il progetto sarà attuato durante l'anno scolastico in orario curricolare per un totale di 15 ore nel periodo gennaio /maggio.

ATTIVITA'

- Giochi.
- Canti e filastrocche.
- Drammatizzazioni.
- Attività grafico- pittoriche.
- ripetizioni a catena.
- Cartelloni.
- Conversazioni minime.

MEZZI E STRUMENTI

- Quaderni operativi.
- Libri, riviste.
- CD audio e video.
- Videoregistratore.

METODOLOGIA

La metodologia in forma ludica si baserà su un approccio funzionale comunicativo, con acquisizione globale di enunciati e capacità minima di comunicare. Si utilizzerà lo skill oriented learning che consentirà di sviluppare nei bambini buone capacità di ascolto. Circle- time. Modeling. Multi sensory learning motivation che vede l'alternarsi di attività visive, uditive e cinestetiche. Fading. Rinforzatori sociali e dinamici.

VERIFICA

Osservazione sistematica diretta nel corso delle esperienze relativa al comportamento motorio, verbale ed esperienziale.

Riscontro oggettivo mediante ripetizione di esperienze.

Argomento n° 1

HELLO! WHAT 'S YOUR NAME?

Obiettivi e contenuti grammaticali

- Motivare e far divertire i bambini per avvicinarli alla nuova lingua.
- Comunicare attraverso un linguaggio diverso.
- Comprensione e riproduzione di brevi e semplici messaggi: "Hello" "My name is..." "What is your name?".
- Argomenti grammaticali focalizzati: pronomi personali (I, You).

Attività

- Gioco motorio: girotondo dei nomi.
- Memorizzazione di canzoni.
- Ascolto di audio cassette per l'esatta pronuncia.
- Rielaborazione grafica: ogni bambino si disegna per presentarsi.
- Coloritura di scheda operativa con immagini di bambini di altra nazionalità.

Argomento n°2

MY FAMILY

Obiettivi e contenuti grammaticali

- Costruzione del vocabolario relativo alla famiglia: dad, mum, sister ,brother.
- Comprensione e riproduzione di domande e messaggi brevi: "Who is this?"
- Argomenti grammaticali focalizzati: aggettivo possessivo (my), aggettivo dimostrativo (this), verbo essere (is).

Attività

- Ascolto di cassette per l'acquisizione della corretta pronuncia dei nuovi termini focalizzando l'attenzione sul suono "th".
- Gioco per rinforzare l'apprendimento delle parole :telefono senza fili (chinese whispers in inglese).
- Rielaborazione grafica della famiglia attribuendo il nome inglese ad ogni componente.

- Giochi di squadra: “Indovina chi?”.
- Canto “The wheels on the bus”.

Argomento n°3

WHAT COLOUR IS IT?

Obiettivi e contenuti grammaticali

- Costruzione del vocabolario relativo ai colori: red, blue, green, orange, yellow, white, black, brown, pink, grey, purple.
- Comprensione e riproduzione di brevi messaggi: “touch...I like”.
- Comprensione e riproduzione di domande: “What color is this? Is it...What color do you like?”.
- Argomenti grammaticali focalizzati: attenzione sulla posizione degli aggettivi.

Attività

- Giochi specifici per l’acquisizione della nomenclatura.
- Memorizzazione dei nomi dei colori.
- Uso di flash card per l’associazione nome-colore.
- Costruzione di cartelloni con tempere e digitopittura.
- Giochi di movimento: “touch...red!”.
- Canto: “Rainbow song”.

Argomento n°4

MERRY CHRISTMAS/ HAPPY EASTER

Obiettivi e contenuti grammaticali

- Confrontare culture e tradizioni diverse.
- Costruzione del vocabolario relativo al Natale: Merry Christmas, Happy new year, Santa Claus, Christmas tree.
- Comprensione e riproduzione di semplici messaggi di auguri natalizi.
- Memorizzazione di semplici canti natalizi e pasquali.

Attività

- Ascolto di cassette per l'acquisizione della corretta pronuncia dei nuovi termini.
- Conversazioni sulle diverse tradizioni.
- Giochi specifici per l'acquisizione della nomenclatura.
- Canti natalizi: "We Wish you a Merry Christmas", "Jingle bells".
- Canto pasquale: Happy Easter.

Argomento n°5

ANIMAL FRIENDS

Obiettivi e contenuti grammaticali

- Costruzione del vocabolario relativo agli animali della fattoria: cow, dog, cat, hen, sheep, rabbit, cock, horse, pig, duck.
- Comprensione di semplici messaggi e riproduzione di domande: "What is this?" "Where is...?".
- Argomenti Grammaticali focalizzati: aggettivo dimostrativo (this is).

Attività

- filastrocche per la memorizzazione dei nuovi termini
- giochi di associazione (tombola degli animali).
- uso di flash cards per giochi di memorizzazione.
- uso di tempere per la costruzione di cartelloni rappresentanti la fattoria.
- gioco dei mimi: mi muovo come....
- canto: "Old Mac Donald had a farm".

Argomento n°6

FOODS

Obiettivi e contenuti grammaticali

- Costruzione del vocabolario relativo al cibo: ice cream, bread, biscuit, apple, chicken, potato, cake, cheese, tomato, banana, egg, sugar, cream, fruit.
- Comprensione e riproduzione di alcune domande: "What is your favorite food?" "Where is the...?" "What's is this?"
- Riproduzione di mini dialoghi.

Attività

- Gioco del supermarket per l'acquisizione della corretta nomenclatura.
- Ascolto di audio cassette per la pronuncia dei nuovi termini presenti.
- Uso di schede didattiche.
- Gioco del gusto: i bambini, senza vedere, dovranno indovinare il nome del cibo.
- Canto mimato: " One banana ".

Argomento n° 7

NUMBERS

Obiettivi e contenuti grammaticali

- Costruzione del vocabolario relativo ai numeri: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.
- Ripasso del vocabolario relativo ai colori.
- Comprensione e riproduzione di domande: " How many...."
- Argomenti grammaticali focalizzati: verbo avere (have), preposizioni (in, on).

Attività

- Giochi specifici per l'acquisizione della nomenclatura.
- Memorizzazione dei nomi dei numeri.
- Uso di flash card per l'associazione nome- figura.
- Costruzione di cartelloni con tempere e digito pittura.
- Gioco della bandierina.
- Canto.

Ceprano li 06.10.2016

Insegnanti referenti:

Lucchetti Tiziana.....

Massucci Letizia.....

DI Lorenzo Valentina.....

Lepore Simonetta.....