



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CEPRANO

Via Don Luigi Catelli snc - 03024 Ceprano - ☎ 0775-914060 - fax 0775-914060 C.F. 92053080609

✉ [fric83100r@istruzione.it](mailto:fric83100r@istruzione.it) - [fric83100r@pec.istruzione.it](mailto:fric83100r@pec.istruzione.it)

**Ceprano, vedi segnatura**

**Al sito web**

**All'Albo**

**Ai Docenti ESTERNI**

**CUP: B95B17000280007**

**CIP: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-298**

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-298.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto il 20/02/2018;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-298 dal titolo "Progetto: ESPERI...MENTE";
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa

*Investiamo nel vostro futuro*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**Progetto: ESPERI...MENTE**", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" il 16/05/2017 alle 12:24:25 e l'invio del progetto/candidatura Piano 35034, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il 22/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot. 10469 del 23/05/2017;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018– notificata il 07/02/2018- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-298 pari ad € 31.692,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;
- Visto** **il risultato del bando interno ns Prot. 3250/2018 del 24/09/2018,**
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti esterni per ricoprire il ruolo di esperti formatori nei moduli non assegnati;

#### DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti ESTERNI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa

*Investiamo nel vostro futuro*



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/11/2018 al 31/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:

N. MODULO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
Modulo 1	Matematica	<b>Al Mercato Con La Famiglia Piuomeno</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Modulo 3	Scienze	<b>L'orto a scuola</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Titolo modulo	<b>Al Mercato Con La Famiglia Piuomeno</b>
Tipo Modulo	<b>Matematica</b>
Descrizione modulo	<p>il progetto si ispira alle competenze - chiave per l'apprendimento permanente definite dal parlamento europeo e dal consiglio dell'unione europea e ai nuclei tematici fondanti del sapere disciplinare e interdisciplinare stabiliti nelle indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. il modulo e' strutturato in modo tale da integrare momenti di studio con momenti operativi con il preciso scopo di far acquisire agli alunni le competenze necessarie per leggere e interpretare la realta'. inoltre, in continuita' con le attivita' realizzate durante l'orario scolastico, gli alunni verranno guidati alla scoperta di nuovi metodi di indagine e ricerca, per comprendere che la matematica al pari di altri linguaggi puo' essere considerata 'linguaggio universale' e che tutto nella quotidianita' e' ad essa riconducibile. la struttura del modulo che vede l'intero percorso suddiviso in micro unita' di apprendimento, prevede l'alternarsi di momenti puramente teorici a momenti di simulazione della realta'. l'ambiente di apprendimento, infatti, dovra' essere organizzato in maniera tale da riprodurre momenti di vita quotidiana allo scopo di mettere in evidenza che la quotidianita' inevitabilmente impone la risoluzione di problemi e la scelta di percorsi risolutivi piu' adeguati. al termine delle attivita', il modulo sarà oggetto di</p>

*Investiamo nel vostro futuro*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>riflessione per l'intero corpo docente ( i docenti rifletteranno sui risultati conseguiti dagli alunni e ne valuteranno il valore aggiunto, sui modelli formativi e organizzativi adottati, sull'impianto delle unità di apprendimento al fine di considerarne la realizzazione e replicabilità nell'attività quotidiana con l'inserimento in un archivio di best practice) . i risultati conseguiti dagli alunni, inoltre, saranno illustrati alle famiglie e inseriti in una " valigia delle esperienze" dell'alunno</p> <p>unità n. 1 - la compravendita          unità n. 2 - percentuale, sconto, perdita, aumento          unità n. 3 - il sistema metrico decimale          unità n. 4 - tara peso netto peso lordo          finalità</p> <p>promuovere la conoscenza della realtà in termini matematici          migliorare la consapevolezza delle azioni che si svolgono quotidianamente          collegare la teoria e la pratica          obiettivi formativi          ampliamento e sviluppo delle competenze di base          potenziamento delle capacità autonome di ricerca          rafforzamento delle capacità di individuare differenze e analogie          promozione della capacità di porsi e risolvere problemi          educazione al rispetto dei principi fondamentali della convivenza          uso consapevole dei diversi mezzi espressivi compresi quelli informatici          obiettivi didattici          leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali          conoscere e utilizzare il sistema metrico decimale          eseguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale          costruire e utilizzare schemi logici          conoscere e utilizzare il sistema monetario          individuare gli elementi caratterizzanti di un problema          interpretare la realtà e rappresentarla con un linguaggio matematico          formulare diverse strategie risolutive e scegliere quella più adeguata          contenuti          le quattro operazioni          la percentuale          spesa ricavo guadagno perdita          tara peso netto e peso lordo          il sistema monetario          il sistema metrico decimale          sconto aumento e interesse          moda media mediana          metodologie</p> <p>l'approccio metodologico utilizzato sarà finalizzato a far acquisire la consapevolezza che la matematica è un linguaggio con il quale si può descrivere la realtà, quindi stimolerà gli alunni a pensare, formulare ipotesi, a proporre soluzioni alternative, a</p>
--	--



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>socializzare le idee e le soluzioni. pertanto nel laboratorio matematico trovano spazio la ricerca di strategie risolutive adeguate , il confronto, la conversazione e la discussione, il lavoro di gruppo, la costruzione di semplici strumenti di misura, l'uso di strumenti informatici per simulare la realta' e per lezioni digitali, interattive e personalizzate,, per promuovere l'inclusivita' verra' promosso il peer to peer e il learning by doing.</p> <p>risultati attesi</p> <p>sviluppo delle capacita' risolutive di situazioni problematiche</p> <p>uso consapevole del linguaggio matematico</p> <p>sviluppo del senso di responsabilita', impegno, rispetto</p> <p>sviluppo delle capacita' di collaborare e mediare i conflitti</p> <p>verifica e valutazione</p> <p>compiti di realta'</p> <p>schede operative a risposta chiusa per verificare il livello di conoscenza e di abilita' conseguito</p> <p>osservazione sistematiche dei comportamenti, del livello di partecipazione e di collaborazione, del grado di applicazione</p> <p>osservazione sistematica delle capacita' dell'alunno di inserirsi in un gruppo di lavoro</p> <p>costruzione e utilizzo di rubriche valutative</p> <p>osservazione delle capacita' dell'alunno di trasferire le conoscenze acquisite nelle attivita' laboratoriali</p> <p>schede di autovalutazione da somministrare agli alunni al termine di ogni unita' di apprendimento</p>
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

<b>Titolo modulo</b>	<b>L'orto a scuola</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Scienze</b>
Descrizione modulo	<p>PREMESSA</p> <p>Il progetto intende promuovere un percorso educativo – didattico attraverso la realizzazione di un orto negli spazi esterni della Scuola Secondaria di I grado con la finalità prioritaria di bonificare lo spazio in questione e valorizzarlo attraverso “la cura della terra”. Attraverso l'esperienza , i bambini conosceranno l'origine dei prodotti vegetali che concorrono ad una buona e sana nutrizione, costruiranno un legame con la terra che dà cibo e che è nutrimento per l'integralità della persona da un punto di vista fisico,emotivo e cognitivo, svilupperanno abilità sociali e individuali.</p> <p>FINALITA'</p> <p>- Accostare il bambino al gusto di esplorare e di scoprire l'ambiente utilizzando i cinque sensi, affinando in lui abilità ed atteggiamenti di tipo scientifico come: la curiosità, lo stimolo ad esplorare, il gusto della scoperta.</p> <p>Conoscere, sperimentare, interiorizzare regole e comportamenti per uno stile di vita sano.</p> <p>- Riconoscere l'importan.za dei rapporti legano i bambini agli adulti grazie al loro sapere teorico e pratico.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <p>Promuovere la capacità di decidere,provare, valutare</p> <p>Promuovere la cultura del rispetto di sé e dell' altro in tutte le sue forme e aspetti</p>

Investiamo nel vostro futuro



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>Promuovere l'arte del fare</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare l'uso delle mani, delle braccia</li> <li>• riuscire a controllare i propri movimenti e "regolare" le proprie forze</li> <li>• imparare ad usare il proprio corpo in modo misurato ed indipendente</li> <li>• saper ascoltare</li> <li>• scrivere relazioni</li> <li>• leggere e comprendere un semplice testo scientifico</li> <li>• individuare all'interno di un testo scientifico informazioni e notizie</li> <li>• esprimere, attraverso un semplice testo, sensazioni e stati d'animo</li> <li>• classificare secondo uno o più attributi</li> <li>• individuare criteri e modi di osservazione</li> <li>• costruire sequenze logiche, diagrammi di flusso</li> <li>• Sapersi orientare graficamente sul foglio in funzione di diversi scopi espressivi:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- relazione</li> <li>- didascalie</li> </ul> </li> <li>• riconoscere il legame di causa-effetto</li> <li>• ricostruire sequenze temporali</li> <li>• orientarsi nello spazio e nel tempo</li> <li>• conoscere la ciclicità di alcuni eventi • riconoscere i cambiamenti</li> <li>• osservare materiali e formulare ipotesi</li> <li>• distinguere essere viventi da esseri non viventi</li> <li>• reperire informazioni da illustrazioni, foto e brani a carattere scientifico</li> <li>• conoscere le caratteristiche di alcune piante, il loro modo di nutrirsi</li> <li>• utilizzare termini specifici</li> <li>• individuare gli elementi necessari alla crescita della pianta</li> <li>• Saper preparare schede informative</li> <li>• Osservare e riprodurre i cambiamenti dell'ambiente attraverso le stagioni</li> </ul> <p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le stagioni</li> <li>• Le parti della pianta</li> <li>• Gli esseri viventi e non viventi</li> <li>• I diagrammi di flusso</li> <li>• Gli istogrammi</li> <li>• La fotosintesi clorofilliana</li> <li>• Il fiore e il frutto</li> <li>• L'acqua</li> <li>• testi denotativi, connotati, regolativi</li> <li>• i punti cardinali</li> <li>• le forme geometriche</li> <li>• il perimetro e l'area</li> </ul> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>Realizzazione di un orto scolastico</p> <p>Sviluppo delle abilità motorie</p> <p>Sviluppo del senso di solidarietà, gratuità e impegno</p> <p>Potenziamento delle capacità di decidere, risolvere, agire</p> <p>Sviluppo delle capacità logiche</p> <p>Sviluppo della capacità di pianificazione</p> <p>Sviluppo della capacità di collaborare</p> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>La didattica laboratoriale (learning by doing) è la metodologia utilizzata per l'acquisizione</p>
--	---



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	delle competenze. La discussione e la collaborazione saranno fondamentali nell'elaborazione di ragionamenti, modelli e spiegazioni di fenomeni e processi osservati dagli alunni.
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi. Docente Madrelingua nei moduli di Lingua Straniera

## Art. 3

### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

La commissione nominata valuterà i curricula assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

*Investiamo nel vostro futuro*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Per ogni modulo al quale si candida, l'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | <b>0 PUNTI</b>  |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE      | <b>5 PUNTI</b>  |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE   | <b>10 PUNTI</b> |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE        | <b>15 PUNTI</b> |

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

In caso di parità precede per età il candidato più giovane.

#### **Art. 4**

#### **Compensi**

*Investiamo nel vostro futuro*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il compenso massimo per gli esperti ESTERNI come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

#### **Art. 5**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e sottoscritto, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [fric83100r@pec.istruzione.it](mailto:fric83100r@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO CEPRANO Via Don Luigi Catelli Snc, 03024 Ceprano (Fr). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. [www.comprendivoceprano.gov.it](http://www.comprendivoceprano.gov.it) Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Articolo 6**

##### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-298.

#### **Articolo 7**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Roberto Pellegrini.

#### **Articolo 8**

##### **Trattamento dei dati personali**

*Investiamo nel vostro futuro*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Articolo 9**

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.comprendivoceprano.gov.it](http://www.comprendivoceprano.gov.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof. Roberto Pellegrini)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005

*Investiamo nel vostro futuro*