



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CEPRANO

Via Don Luigi Catelli snc - 03024 Ceprano - ☎ 0775-914060 - fax 0775- 914060 C.F. 92053080609

✉ fric83100r@istruzione.it - fric83100r@pec.istruzione.it

Ceprano, li vedi segnatura

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti ESTERNI

CUP: B97H1700 0210007

CIP: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-190

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR ESTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all' Avviso pubblico n. AOODGEFID\9284 del 10/04/2018, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-190.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto in data il 20/02/2018;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-190;
- Visto** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all’articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID\ 9284 del 10/04/2018, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- Visto** il Progetto all’uopo predisposto, denominato “**Progetto: Ambiente, patrimonio culturale e scuola**”, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data il 18/07/2017 e l’inoltro del progetto/candidatura n. Piano 1004449,

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data il 31/07/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 34729 del 02/08/2017;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. AOODGEFID/ 9284 del 10.04.2018– notificata 28/05/2018- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.5A definita dal seguente codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-190 pari ad € 22.728,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare personale interno per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

Visto **il risultato del bando interno ns Prot. 3245/2018 del 24/09/2018,**

Rilevata la necessità di reclutare docenti esterni per ricoprire il ruolo di tutor d'aula nei moduli non assegnati;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor ESTERNI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/11/2018 al 31/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia modulo	Titolo	ORE	Soggetti
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Mapa digitale del patrimonio culturale	30	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Mapa digitale del patrimonio culturale nelle scuole elementari	30	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Pensare ecologico in città	30	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Educare i bambini a pensare ecologico in città	30	30 Allievi (Primaria primo ciclo)

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Titolo modulo	Mapa digitale del patrimonio culturale
Tipo Modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Descrizione modulo	<p>Il fine del modulo è di condurre i partecipanti ad approcciare alla conoscenza degli strumenti informatici di cartografia digitale andando ad esplorare ed aggregare le informazioni georeferenziabili del territorio. Si guideranno gli alunni con un approccio learning by doing e di tutoraggio all'elaborazione di una mappa digitale delle risorse storiche ed ambientali facendo un inventario delle risorse naturali e di interesse contemporaneo dei ragazzi. Successivamente si interpella la comunità andando ad evidenziare l'evoluzione positiva o negativa nel tempo delle risorse individuate. La ricerca storico-ambientale sarà adattata in chiave partecipata e invitando i ragazzi a proporre luoghi di loro interesse che saranno da loro "esplorati" e cartografati. Unitamente alla ricerca storica si chiederà agli studenti di intercettare, catalogare e georeferenziare quelle informazioni dei luoghi preferiti, condivisi con i compagni, di aggregazione e quelli di potenziale interesse comune che potrebbero essere luogo di incontro e integrazione tra i coetanei.</p> <p>La mappa così realizzata potrà essere reimpiegata in altri progetti come base dati conoscitiva delle risorse storiche, naturali e condivise dei giovani.</p> <p>Si instaurerà un dibattito condiviso sulle risorse individuate in termini di passato presente e futuro, realizzando una esposizione multimediale o mostra. (positività e criticità ambientali e sociali).</p> <p>Le tematiche trattate nel modulo saranno poste con linguaggi adatti all'età dei partecipanti: G.I.S. (geographic information system) Le fonti dati informative pubbliche e private, i principali formati di scambio dati Raccolta dei dati, strumenti comuni open source, prima elaborazione dei dati e catalogazione Ricerca esportazione, estrazione e riclassificazione dei dati territoriali pubblici Ricerca classificazione e digitalizzazione dei dati Ricerca di luoghi fuori catalogo classificazione digitalizzazione Realizzazione cartografica Pubblicazione</p>
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo modulo	Mapa digitale del patrimonio culturale nelle scuole elementari
Tipo Modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Descrizione modulo	<p>Il fine del modulo è di condurre i partecipanti ad approcciare alla conoscenza degli strumenti informatici di cartografia digitale andando ad esplorare ed aggregare le informazioni georeferenziabili del territorio. Si guideranno gli alunni con un approccio learning by doing e di tutoraggio all'elaborazione di una mappa digitale delle risorse storiche ed ambientali facendo un inventario delle risorse naturali e di interesse contemporaneo dei ragazzi. Successivamente si interpella la comunità andando ad evidenziare l'evoluzione positiva o negativa nel tempo delle risorse individuate. La ricerca storico-ambientale sarà adattata in chiave partecipata e invitando i ragazzi a proporre luoghi di loro interesse che saranno da loro "esplorati" e cartografati. Unitamente alla ricerca storica si chiederà agli studenti di intercettare, catalogare e georeferenziare quelle informazioni dei luoghi preferiti, condivisi con i compagni, di aggregazione e quelli di potenziale interesse comune che potrebbero essere luogo di incontro e integrazione tra i coetanei.</p> <p>La mappa così realizzata potrà essere reimpiegata in altri progetti come base dati conoscitiva delle risorse storiche, naturali e condivise dei giovani.</p> <p>Si instaurerà un dibattito condiviso sulle risorse individuate in termini di passato presente e futuro, realizzando una esposizione multimediale o mostra. (positività e criticità ambientali e sociali).</p>
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Titolo modulo	Pensare ecologico in città
Tipo Modulo	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali
Descrizione modulo	<p>Lo scopo del modulo è quello di trasmettere ai partecipanti i valori fondanti di una cultura sensibile alla sostenibilità dell'ambiente, legata al rispetto del patrimonio paesaggistico che va coltivato quotidianamente, con la consapevolezza di dover prendersi cura della realtà che li circonda.</p> <p>Il progetto prevede, pertanto, di sviluppare prima lezioni teoriche che permettano di acquisire una maggiore maturità relativamente alle tematiche dell'inquinamento, dell'importanza di utilizzare risorse rinnovabili ed ecocompatibili, poi attività di laboratorio volte ad una riduzione ed una efficiente gestione dei rifiuti, in cui si potrà dare spazio alla creatività ed alla collaborazione tra gli alunni, condizione necessario per giungere ad un risultato critico e maturo condiviso.</p> <p>Importanza verrà data, inoltre, alla riflessione sulla fattibilità di una rete ecologica in città quale struttura paesaggistica che permetta di muoversi nel territorio in un "mezzo naturale", attraverso anche un confronto aperto ai genitori sulla reale possibilità di migliorare la città mediante un più equilibrato utilizzo dei mezzi di trasporto. Infine, è prevista una giornata dedicata al tema della forestazione urbana in cui i giovani possano essere protagonisti dell'incremento concreto del verde in città, mediante un intervento di piantumazione in un luogo idoneo appositamente scelto, che diventerà simbolo di una presa di coscienza auspicante un futuro più eco-sostenibile per i giovani.</p>
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Titolo modulo	Educare i bambini a pensare ecologico in città
----------------------	---

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipo Modulo	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali
Descrizione modulo	<p>Lo scopo del modulo è quello di trasmettere ai partecipanti i valori fondanti di una cultura sensibile alla sostenibilità dell'ambiente, legata al rispetto del patrimonio paesaggistico che va coltivato quotidianamente, con la consapevolezza di dover prendersi cura della realtà che li circonda.</p> <p>Il progetto prevede, pertanto, di sviluppare prima lezioni teoriche che permettano di acquisire una maggiore maturità relativamente alle tematiche dell'inquinamento, dell'importanza di utilizzare risorse rinnovabili ed ecocompatibili, poi attività di laboratorio volte ad una riduzione ed una efficiente gestione dei rifiuti, in cui si potrà dare spazio alla creatività ed alla collaborazione tra gli alunni, condizione necessario per giungere ad un risultato critico e maturo condiviso.</p> <p>Importanza verrà data, inoltre, alla riflessione sulla fattibilità di una rete ecologica in città quale struttura paesaggistica che permetta di muoversi nel territorio in un "mezzo naturale", attraverso anche un confronto aperto ai genitori sulla reale possibilità di migliorare la città mediante un più equilibrato utilizzo dei mezzi di trasporto. Infine, è prevista una giornata dedicata al tema della forestazione urbana in cui i giovani possano essere protagonisti dell'incremento concreto del verde in città, mediante un intervento di piantumazione in un luogo idoneo appositamente scelto, che diventerà simbolo di una presa di coscienza auspicante un futuro più eco-sostenibile per i giovani.</p> <p>L'azione formativa si svolgerà attraverso l'analisi delle seguenti tematiche: Introduzione al tema della salvaguardia dell'ambiente della città pensando in modo ecosostenibile. La gestione dei rifiuti: riduzione, riciclaggio, accurata gestione dei rifiuti, compostaggio. Raccolta di materiale di rifiuto riciclabile, confronto di idee, proposte e realizzazione di utensili, frutto del processo di riuso.</p> <p>La rete ecologica: una realtà possibile ed alternativa all'utilizzo degli abituali mezzi di trasporto. Confronto aperto con ragazzi e genitori. Inquinamento e antitodo: il verde in città. Didattica della sostenibilità ambientale con esperienze pratiche in luoghi della città idonei ad eventuali interventi di piantumazione. Confronto finale, raccolta ed esposizione del materiale realizzato durante il percorso di formazione.</p>
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERI TUTORIS	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

La commissione nominata valuterà i curricula assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0 = NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 0 PUNTI
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 5 PUNTI
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 10 PUNTI
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE 15 PUNTI

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor ESTERNI come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 1 modulo per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – fric83100r@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo ISTITUTO COMPRENSIVO CEPRANO Via Don Luigi Catelli Snc, 03024 Ceprano (Fr). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.comprendivoceprano.gov.it. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-190.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. Roberto Pellegrini.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Publicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.comprensivoceprano.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Roberto Pellegrini)

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005

Investiamo nel vostro futuro