



FAMIGLIA SOCIETÀ CULTURA

settembre 2019

EDUCAZIONE E FAMIGLIA
ETICITÀ E CULTURA

Dr Nicola MASTROCOLA

Domanda:

Come si diventa ciò che si diventa?

Risposta:

In base alla **dotazione di base** (intelligenza)

-COGNITIVA ED EMOTIVA-

all'**educazione** (messaggi educativi)

-RUOLI FAMILIARI E SOCIALI-

e alle **esperienze** (significati)...

-METACOGNIZIONE-


I messaggi educativi



Divieti (**non...**) e permessi

[messaggi normativi]

Ingiunzioni



Ordini (**devi...**)

[messaggi restrittivi]

Controingiunzioni

LE INGIUNZIONI

I divieti educativi

1 . non appartenere

2. non crescere

3. non essere (non esistere)

4. non fidarti protettivo

5. non fidarti difensivo

6. non riuscire (non farcela)

7. non essere importante

8. non essere intimo fisicamente

9. non essere intimo psicologicamente

10.non (non fare niente)

11.non star bene (non essere sano di mente)

12.non pensare

13.non sentire

14.non essere te stesso (non essere del tuo sesso)

15.non essere un bambino (non essere piccolo)

LE INGIUNZIONI

1 . Non appartenere

**stimola vissuti di esclusione e
non appartenenza**

**Da adulto:
“gli altri mi sembrano tutti
sciocchi”**

**genitori spesso con scarsa
intelligenza interpersonale**

LE INGIUNZIONI

2. Non crescere

idealizzazione del passato “eri tanto bello/bravo da bambino”

genitori che hanno paura dei cambiamenti

madri verso l'ultimogenito

**padre verso la figlia prepuberale o pubere
“dove vai vestita così?”**

LE INGIUNZIONI

3. Non essere (non esistere)

**Genitori che si vedono minacciati
dalla presenza del figlio**

***“Sei nato, ma non ti volevamo”
“Vorrei che tu non fossi mai nato”***

LE INGIUNZIONI

4. Non fidarti protettivo

**sfiducia verso gli altri visti come
pericolosi basato su esame di realta'**

in positivo puo' aiutare a difendersi

**in eccesso o negativo puo' spingere
all'esclusione**

LE INGIUNZIONI

5. Non fidarti difensivo

**sfiducia verso gli altri visti come
pericolosi (basato su pregiudizi)
“oggi i ragazzi si drogano tutti”**

**puo' spingere alla diffidenza
paranoica**

LE INGIUNZIONI

6. Non riuscire (non farcela)

svalutazione “tanto se non hai una raccomandazione...”

“ai tuoi tempi io già lavoravo”

spesso i genitori sono gelosi dei risultati dei figli

maggior importanza data a insuccessi piuttosto che successi

Autosabotaggio

LE INGIUNZIONI

7. Non essere importante

**continui e intensi blocchi
dell'attività creativa**

**blocco delle iniziative – fobie
sociali**

svalutazione dei diritti

LE INGIUNZIONI

8. Non essere intimo fisicamente

**disagio intenso di contatto
fisico**

**esperienze traumatiche fisiche
e psicologiche**

**spesso figure genitoriali
invadenti o nervose**

LE INGIUNZIONI

9. Non essere intimo psicologicamente

**negazione della
comunicazione
delle emozioni e dei pensieri**

**spesso genitori con sensi di
colpa di varia natura**

LE INGIUNZIONI

10. Non (non fare niente)

**genitori spesso solo normativi anche
indirettamente**

**“vedi cosa sta facendo tua sorella
e dille di smetterla”**

a volte i nonni sono coercitivi

blocco delle motivazioni

-

diminuzione dell'apprendimento

LE INGIUNZIONI

11. Non star bene (non essere sano di mente)

**bambini che ricevono attenzione
solo quando stanno male**

**bambini che sono altrimenti
ignorati**

**genitori con stile educativo spesso
contraddittorio**

LE INGIUNZIONI

12. Non pensare

**svalutazione del pensiero
riflessivo**

“Non stare lì senza fare niente”

svalutazione delle elaborazioni

**Da adulto attenzione privilegiata sul
problema più che sulle soluzioni**

LE INGIUNZIONI

13. Non sentire

**modeling di rifiuto delle
emozioni**

spostamento sul fare

**“lo ho fame, che ci mangiamo?”
“non ti devi arrabbiare....”**

LE INGIUNZIONI

14. Non essere te stesso

Perché non studi, guarda tua sorella lei sì che dà soddisfazioni

**volevamo una femminuccia
(o un maschietto)**

“Tuo cugino è bravissimo a scuola, tu sai fare solo guai”
“sei bravissimo, assomigli tutto a tuo zio”

LE INGIUNZIONI

15. non essere un bambino (non essere piccolo)

**messaggio paradossale in
eta' evolutiva**

**messaggio bloccante in
eta' adulta**

rifiuto della spontaneita'

**“i bambini grandi (i
grandi) non piangono”**

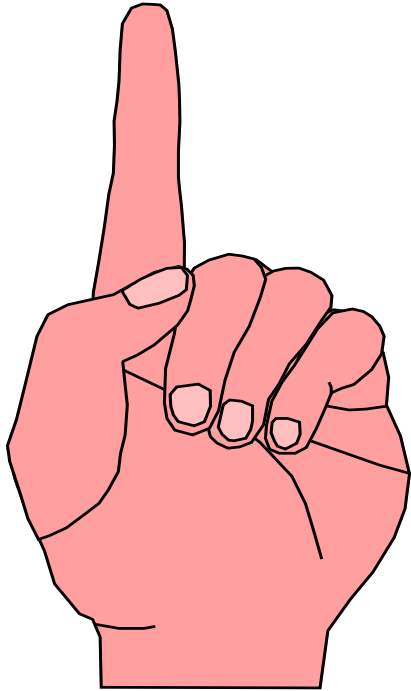
LA MENTE NON ACCETTA IL NON....

**....NON È POSSIBILE PER LA MENTE AVERE OBIETTIVI NEGATIVI..LE
INGIUNZIONI SONO OBIETTIVI NEGATIVI....**

**LE INGIUNZIONI NON CREANO RAPPORTO CON LA MENTE
MA CON LE EMOZIONI**

LE CONTRO-INGIUNZIONI

Gli ordini educativi



1 . Compiacimi

2 . Sbrigati

3 . Sii forte

4 . Dacci dentro

5 . Sii perfetto

LE CONTRO-INGIUNZIONI

1 .Compiacimi

**BISOGNO CONTINUO DI
CONFERME**

**(se si critica la mia opinione si
critica me)**

LE CONTRO-INGIUNZIONI

2 . Sbrigati

USO DISTORTO DEL TEMPO

(il tempo va “riempito”)

LE CONTRO-INGIUNZIONI

3 . Sii forte

**RIFIUTO DELL'EMOTIVITA' E
DELLA
SPONTANEITA'
(se provo emozioni, sono debole)**

**PAURA A LASCIARSI ANDARE
(se perdo il controllo, sono
debole)**

LE CONTRO-INGIUNZIONI

4 . Dacci dentro

**SVILUPPO INCOMPLETO DI PARTI
IMPORTANTI DELLA PROPRIA
VITA**

**ERRATA CONVINZIONE CHE
NELLA VITA NON ESISTE IL
PIACERE MA SOLO IL DOVERE**

LE CONTRO-INGIUNZIONI

5 . Sii perfetto

**ECCESSO DI IMPORTANZA AI
DETTAGLI**

**MALESSERE E DISAGIO
CONTINUO**

le controingiunzioni (*ordini*) hanno sempre una risonanza emotiva con i genitori (prevalentemente uno, il più significativo)

Le controingiunzioni (ordini)
sono generalmente “verbalì”

Se vi ascoltate, sentirete le controingiunzioni espresse a parole e le collegherete alla figura genitoriale che usava quelle parole

In molti casi potrete ricordare i comportamenti di ciascun genitore come modello che avete registrato per cogliere una controingiunzione.

Se andate contro una controingiunzione e vi ascoltate, probabilmente sentirete il richiamo verbale del genitore che ha dato la spinta.

Le ingiunzioni (divieti) o i permessi sono generalmente preverbalì.

Vengono avvertiti non a parole, quanto con emozioni e sensazioni corporee.

Se sfidate una ingiunzione probabilmente proverete una tensione corporea o un senso di disagio: il vostro cuore comincerà a battere, potrete cominciare a sudare o a “sentire un vuoto allo stomaco”

probabilmente troverete ogni sorta di mezzo per evitare il comportamento che va contro l'ingiunzione (es: non entrare in intimità)

CULTURA ED ETICITÀ

problemi

AGGRESSIVITÀ

FOBIE SESSUALI

DIPENDENZA

SOLITUDINE

PAURE

DEMOTIVAZIONE

CONFUSIONE

FORZA

BASSA AUTOSTIMA

DISIMPEGNO

CULTURA ED ETICITÀ

ASSERTIVITÀ

soluzioni

IDENTITÀ

AUTONOMIA

CONDIVISIONE

FIDUCIA

MOTIVAZIONE

PROGETTI

PROSOCIALITÀ

AUTOSTIMA

RESPONSABILITÀ