

Indicazioni operative per la didattica a distanza

Alunni Diversamente Abili – DSA – BES

Gli insegnanti di sostegno dell'Istituto sono tenuti a tener conto delle Indicazioni operative per la didattica a distanza precedentemente fornite.

In particolare essi dovranno:

- Attuare una proficua collaborazione con gli insegnanti curricolari delle rispettive classi, al fine di predisporre materiali per la didattica a distanza che siano di supporto e facilitino il processo di apprendimento degli alunni H, DSA, BES.
- Adattare i materiali per la didattica a distanza alle potenzialità di ogni singolo alunno, tenendo conto degli obiettivi prefissati nei rispettivi PEI e PDP redatti dai Consigli di Classe.
- Operare attraverso una semplificazione degli argomenti proposti e delle istruzioni di consegna, procedendo, ove necessario e pur sempre in relazione alle esigenze dei diversi alunni, ad una suddivisione delle attività in task più brevi e facendo ricorso a sintesi, mappe concettuali, adattamento di esercizi, tutorial per attività creative e compiti di realtà, audio racconti e a tutto ciò che possa contribuire a rendere le attività facilmente fruibili.
- Attivare e mantenere contatti assidui con le famiglie, favorendo iniziative di supporto e condivisione e utilizzando tutti i canali a disposizione (whatsapp, telefonate, messaggi vocali, video, ecc...), al fine di non interrompere il contatto diretto e il legame emotivo instaurato.
- Incentivare i compagni di classe ad essere sempre di sostegno e di incoraggiamento verso chi è in maggior difficoltà, dando segni di presenza e solidarietà, mantenendo una rete di contatti a distanza al fine dell'inclusione e soprattutto per sensibilizzare all'importanza dell'aiuto reciproco.