

Indicazioni operative per la didattica a distanza

19/03/2020

La Nota ministeriale prot. 388 del 17/03/2020, con la quale il Ministero dell'Istruzione ha fornito le *"Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza"*, sottolinea la necessità di abbandonare *"il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente"*.

A riguardo di ciò, si invitano i docenti a tener ben presente quanto stabilito nelle precedenti indicazioni operative fornite dal nostro Istituto.

La stessa Nota ministeriale afferma la necessità di *"evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo"* e sottolinea come *"per questo motivo il ruolo del registro elettronico sia prezioso"*.

In relazione a ciò, si invitano gli insegnanti dell'Istituto a **registrare** nella apposita **sezione Agenda del Registro Spaggiari** tutte le attività didattiche proposte e i gli eventuali compiti assegnati agli alunni.

Le stesse e gli stessi andranno registrati non in relazione alla data della loro somministrazione, ma in riferimento alla data indicata per la conclusione dell'attività o lo svolgimento dei compiti.

In tal modo, ciascun insegnante della classe riuscirà ad avere un quadro completo delle attività di didattica a distanza proposte nelle diverse discipline e ad evitare di conseguenza un soverchio carico di materiali e un peso eccessivo dell'impegno cognitivo e on-line da parte degli alunni.

La Nota ministeriale del 17 marzo afferma, inoltre, la necessità *"di garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica"* e di *"verificare che ciascun alunno o studente sia in possesso delle strumentalità necessarie"*, ivi compresi, ovviamente, gli alunni con disabilità, gli alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali certificati o non certificati.

Si ritiene necessario, pertanto, procedere ad una meticolosa e puntuale **individuazione degli alunni** dei tre ordini di scuola che **non siano in possesso delle strumentalità necessarie** per seguire le attività della didattica a distanza.

I Coordinatori di intersezione per la Scuola dell'Infanzia, i Coordinatori di interclasse per la Scuola Primaria, i Coordinatori di classe per la Scuola Secondaria di I grado, dovranno dunque procedere ad individuare, anche solo mediante semplici messaggi vocali veicolati attraverso i docenti, i gruppi Whatsapp o i genitori rappresentanti di classe, gli alunni che non abbiano a disposizione né un computer, né un tablet, né uno

smartphone, o che comunque non dispongano del necessario collegamento Internet, e che pertanto siano impossibilitati a partecipare alle attività della didattica a distanza.

Si ricorda, a tal proposito, che gli uffici di segreteria dell'Istituto sono comunque aperti e dunque contattabili telefonicamente qualora si abbia necessità di reperire numeri telefonici di rappresentanti di classe o genitori.

L'individuazione degli alunni non in possesso delle strumentalità necessarie per le attività della didattica a distanza andrà effettuata nel più breve tempo possibile e **comunicata al Dirigente Scolastico** per tramite dei responsabili di sede.

Tutto ciò al fine di consentire all'Istituto di poter concedere in comodato d'uso, agli alunni che ne risulteranno sprovvisti, le indispensabili apparecchiature hardware a disposizione della scuola.

Infine, in relazione ai paragrafi della Nota ministeriale relativi alla **Progettazione delle attività** e alla **Valutazione**, si rinvia ad ulteriori indicazioni operative che verranno fornite nei prossimi giorni.