

Indicazioni operative per la didattica a distanza

- Si confermano le indicazioni operative per la didattica a distanza precedentemente fornite, ovvero, in sintesi:
 - si continua ad adoperare il Registro Elettronico Spaggiari quale unico strumento ufficiale per la didattica a distanza;
 - si confida nell'attivazione delle Classi Virtuali da parte della Spaggiari, anche se è stato ufficialmente comunicato all'Istituto che detta attivazione non è al momento possibile;
 - non si adoperano altre piattaforme perché si creerebbero non pochi problemi per l'iscrizione degli studenti alle stesse;
 - si ribadisce che i gruppi WhatsApp di classe, ove costituiti, vanno usati a scopo puramente informativo, per mantenere un contatto diretto con gli studenti, e non per inviare materiale didattico agli stessi.
- Si precisa quanto segue:
 - le attività di didattica a distanza possono consistere, ovviamente, in attività di Recupero, Consolidamento e Potenziamento, ma possono anche riguardare nuovi argomenti della programmazione disciplinare.
 - È anzi auspicabile, considerato il protrarsi della sospensione delle attività in sede, che si proceda con il programma, sia pure con moderazione e con la consapevolezza che questi nuovi argomenti affrontati a distanza andranno poi comunque ripresi in classe, se non altro per verificarne l'assimilazione da parte degli alunni.
 - Le attività di didattica a distanza, relative ad argomenti non ancora affrontati in classe, andranno attivate con l'ausilio di opportune illustrazioni (materiali web, spiegazioni, slide, presentazioni power point, ecc..).
 - È opportuno comunque che, nell'affrontare nuovi contenuti disciplinari, si proceda con "cautela", senza esagerare e senza caricare di soverchi materiali gli alunni. Gli insegnanti, anche raccordandosi tra loro e, dove possibile, lavorando per classi parallele, non dovranno pertanto regolarsi secondo il loro orario di classe ma dovranno cercare di "distanziare" opportunamente le attività, onde consentire agli studenti di poter lavorare senza ansie e con la massima tranquillità possibile.
 - Le azioni di didattica a distanza possono comportare, ovviamente, l'assegnazione di compiti ed esercitazioni, ma è opportuno che non ci si limiti solo a questo.

- Le consegne relative a compiti ed esercitazioni dovranno essere comunicate anch'esse tramite registro elettronico, fornendo agli alunni anche le opportune indicazioni circa la correzione degli stessi.
- A riguardo, si tenga tuttavia presente che gli studenti stanno incontrando le maggiori difficoltà proprio nello scaricare i compiti caricati sul registro elettronico e con la loro restituzione.
- Si può pertanto pensare di caricare file di correzione in Materiale per la didattica o, se anche questa procedura dovesse risultare difficoltosa, inviare correzioni tramite gli eventuali gruppi WhatsApp di classe.
- Infine, in considerazione del fatto che si stanno verificando degli inconvenienti nella condivisione dei materiali tra insegnanti, inconvenienti forse dovuti all'eccessivo carico del Registro Spaggiari, è opportuno che la condivisione sia limitata agli insegnanti della stessa disciplina o con cui si lavora in parallelo e agli insegnanti di sostegno della classe.

Ceprano li 12/03/2020