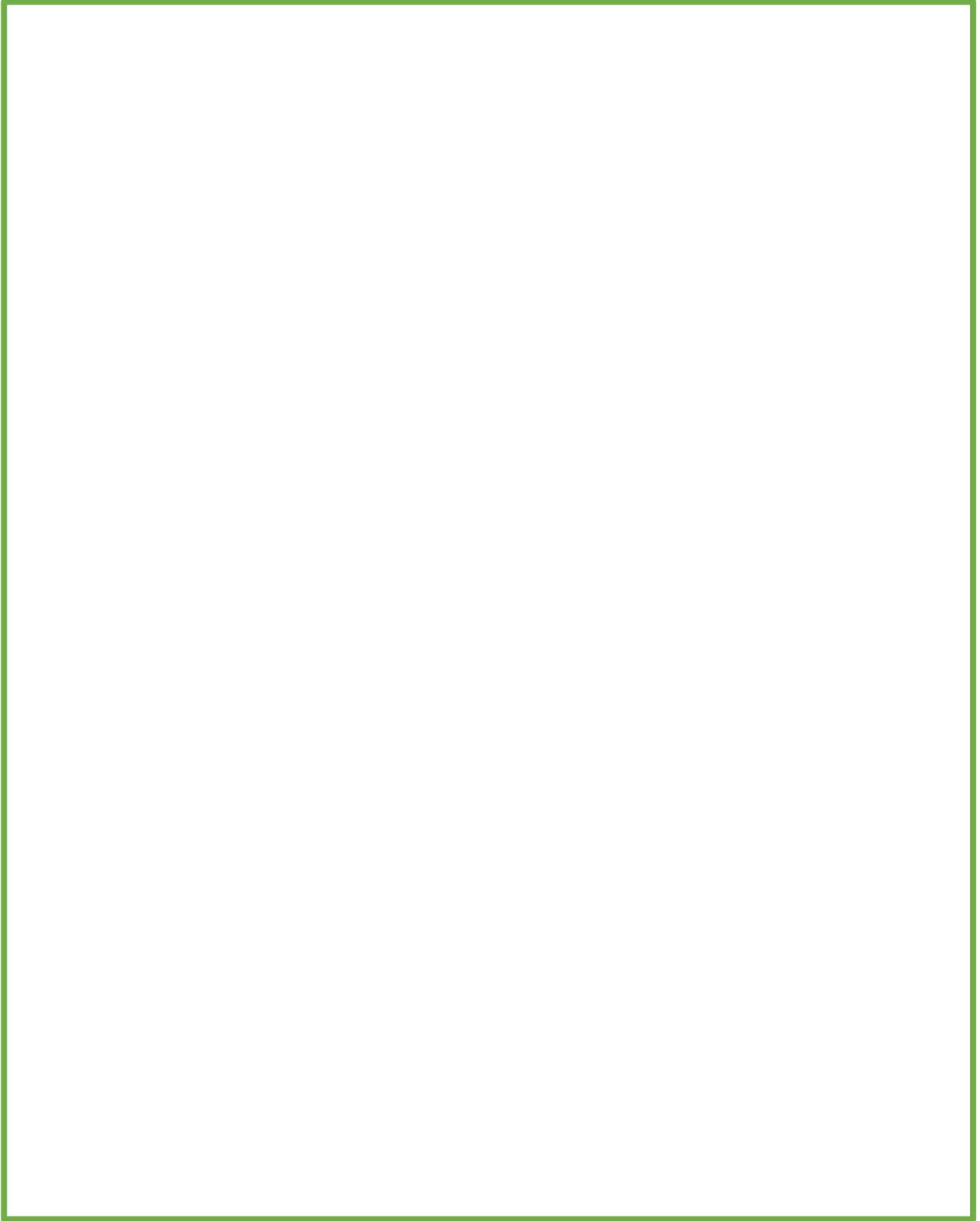
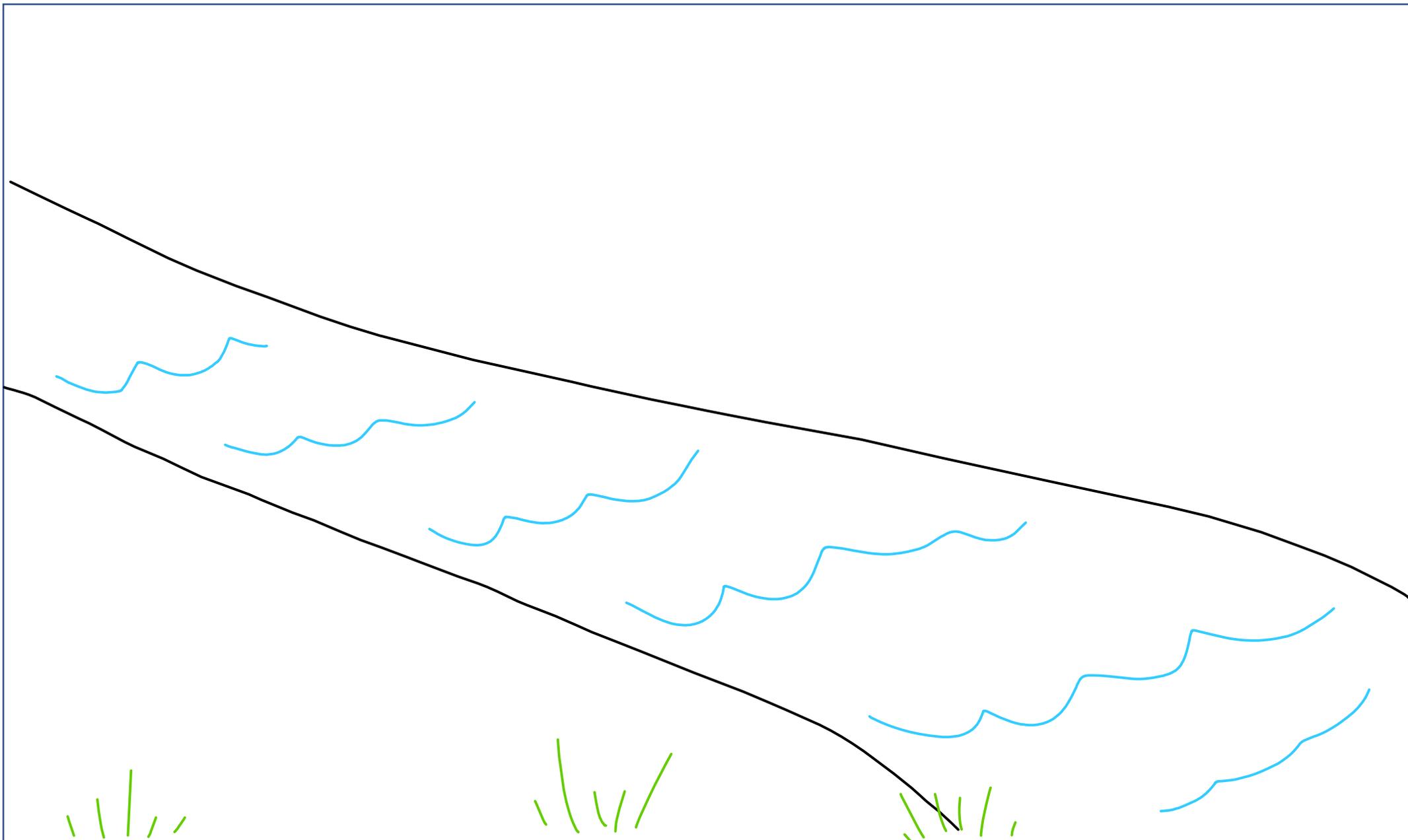


L'UCCELLINO SOPRA IL PINO.

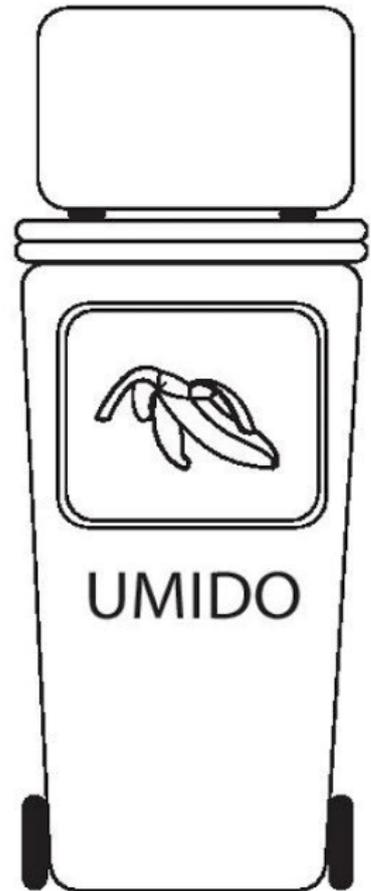
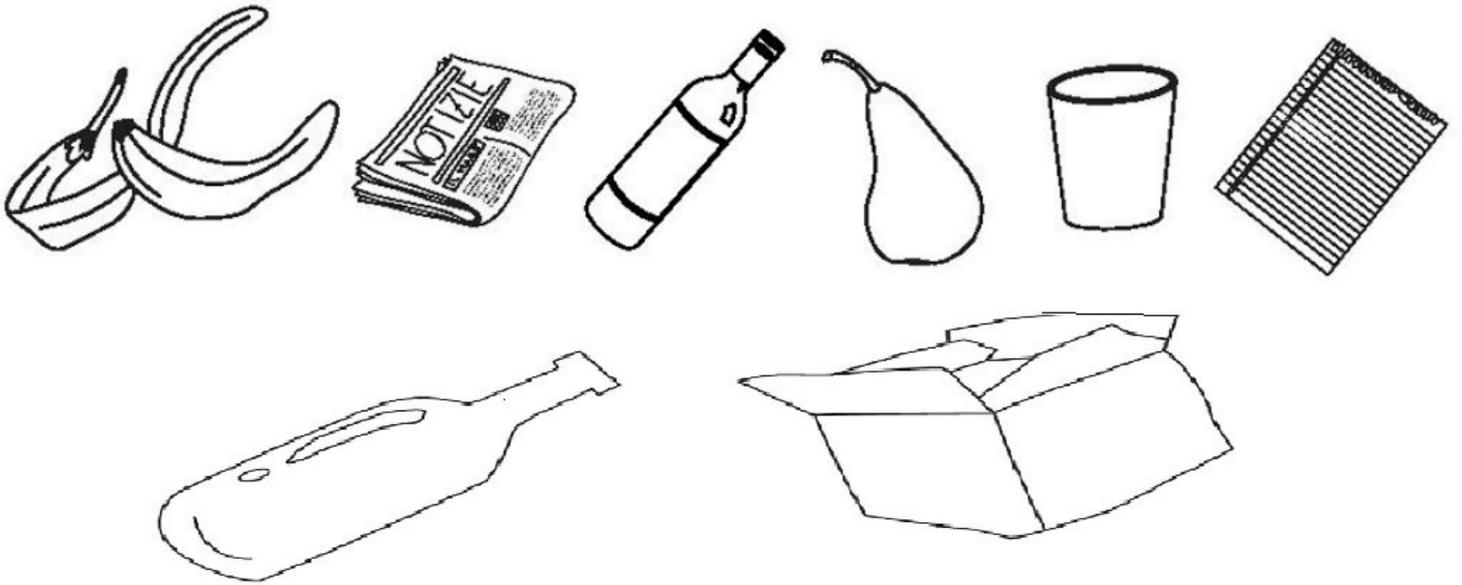


ATTIVITA': DISEGNA L'UCCELLINO, L'ALBERO E LE PIGNE.

IL PICCOLO FIUME - Dopo aver ascoltato il racconto, completa il paesaggio e disegna i bambini che stanno raccogliendo i rifiuti che sono stati gettati nel fiume Bèr. Colora con tecnica a piacere.



RICICLIAMO I RIFIUTI GETTATI NEL PICCOLO FIUME

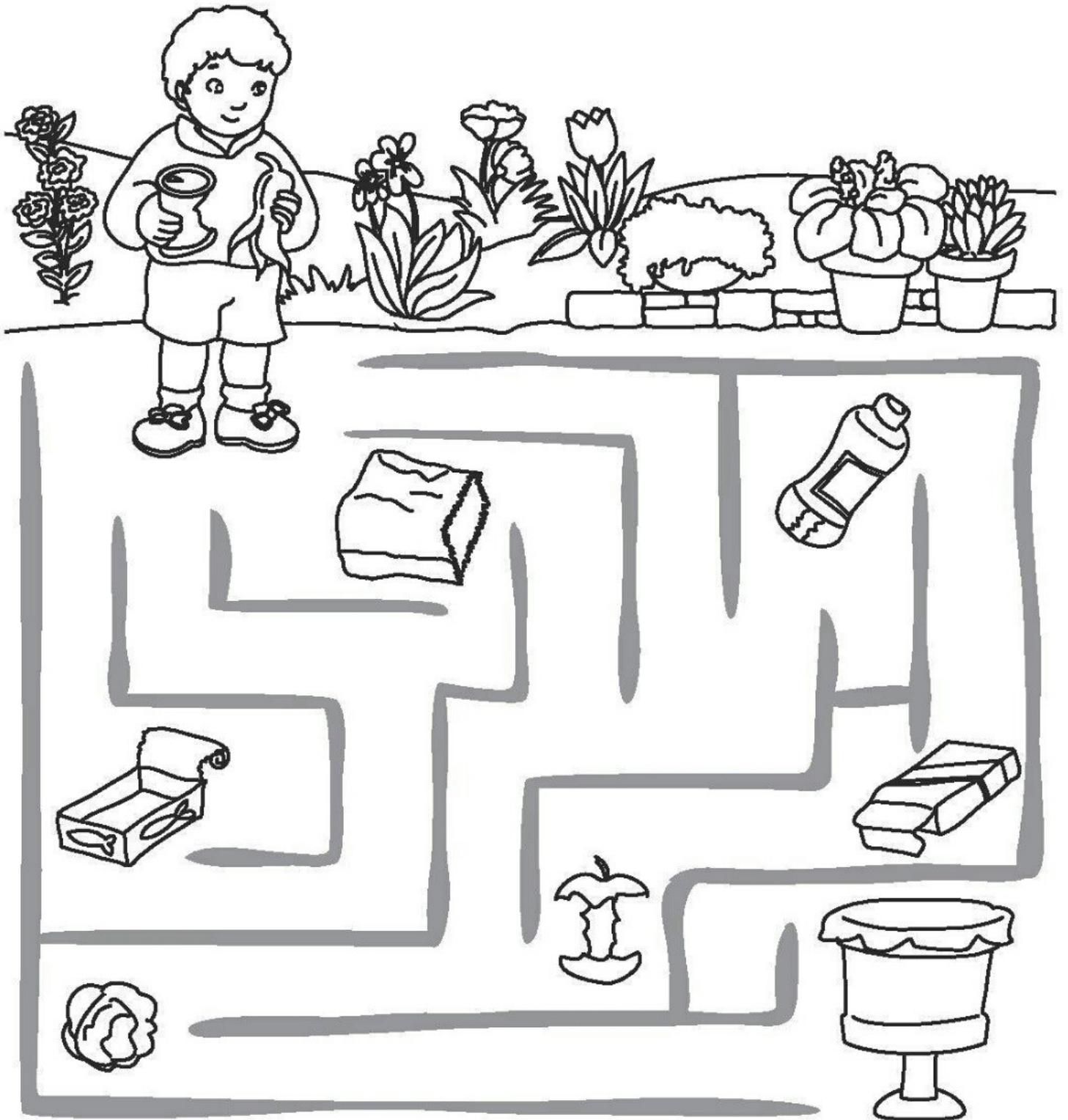


ATTIVITA': i bambini stanno aiutando i loro genitori a raccogliere i rifiuti che sono stati gettati nel fiume Bèr.

Colora gli oggetti con tecnica a piacere e collegali con una freccia al secchio dei rifiuti corrispondente.

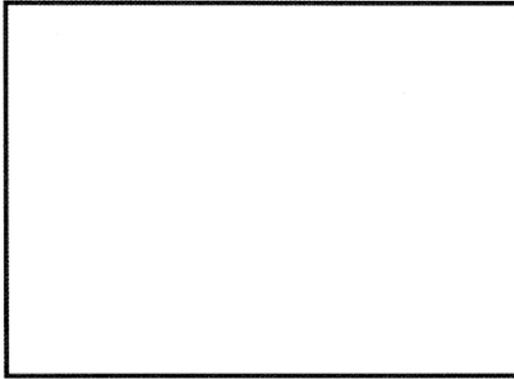
Colora di **verde** il secchio del vetro, di **bianco** il secchio della carta e di **marrone** il secchio dell'umido.

Rispetto dell'ambiente



Aiuta il bambino a raccogliere tutti i rifiuti tracciando il suo percorso fino al cestino.

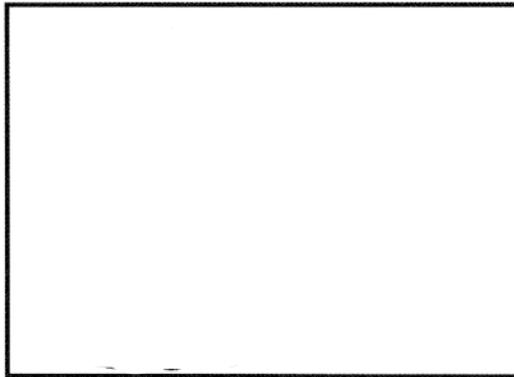
RISPETTO DELL'AMBIENTE



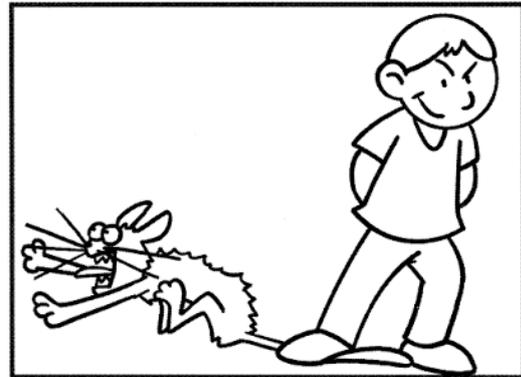
INNAFFIO I FIORI



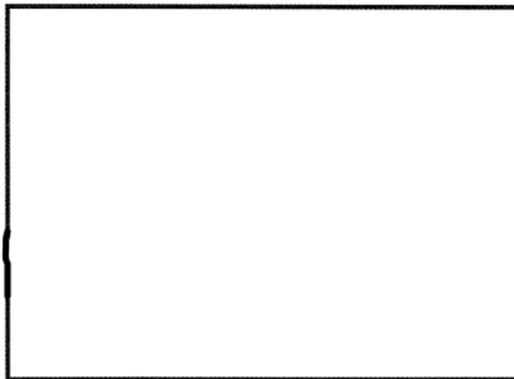
STRAPPO I FIORI



RISPETTO GLI ANIMALI



FACCIO DISPETTI AGLI ANIMALI



RACCOLGO I RIFIUTI DOPO IL PIC-NIC



**ABBANDONO LE CARTACCE
SUL PRATO**

ATTIVITA': RIPASSA LE PAROLINE. OSSERVA LE IMMAGINI CHE RAPPRESENTANO UN COMPORTAMENTO SCORRETTO VERSO LA NATURA E DISEGNA NEL RIQUADRO IL GIUSTO COMPORTAMENTO DA AVERE

CODING

ATTIVITA': Conduci i bambini ai contenitori dei rifiuti secondo il codice fornito

4 →
2 ↑
1 →
1 ↑

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | |  |
| | | | | | |
| | | | | | |
|  | | | | | |