

## **Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020**

### **Disposizioni in materia di Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione.**

- **Indicazioni operative**
- **Criteri per la valutazione degli alunni**
- **Rubriche per la valutazione degli alunni**

Il Decreto Legge 22 dell'8 aprile 2020 ("Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato") ha previsto che gli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione si svolgano, per il corrente anno scolastico 2019/2020, secondo nuove modalità. La successiva Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020 ("Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020") ha disciplinato gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/20 stabilendo che essi coincidano con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe (scrutinio finale).

È evidente che l'emergenza sanitaria ha indotto il legislatore ed il Ministero a virare su un modello di esame di Stato che ha radicalmente modificato il paradigma di quello precedente e preordinato un procedimento peculiare. Tale procedimento esige l'espletamento attento di una varietà di atti eterogenei di natura didattica e amministrativa che devono essere combinati e preordinati dai competenti organi dell'Istituzioni scolastica ai fini del regolare svolgimento dell'intero iter.

Si rende innanzitutto necessaria una attenta lettura dell'Ordinanza Ministeriale e l'individuazione della serie di operazioni a cui è preordinata la procedura, tenendo presente la peculiarità saliente delle nuove disposizioni, ovvero la coincidenza dell'esame di Stato con la valutazione finale operata dal Consiglio di Classe (Art.1 O.M.).

Si riepilogano di seguito le tappe delle operazioni relative esame che attendono i Consigli delle Classi terze della Scuola Secondaria di I grado *Dante Alighieri* e che si ritiene vadano necessariamente preordinate.

### **Funzioni del Consiglio di Classe**

L'Ordinanza Ministeriale individua una serie di compiti di tale Organo, ovvero atti e provvedimenti amministrativi e didattici quali l'assegnazione della tematica, la ricezione, la presentazione orale, la valutazione dell'elaborato, la valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 e la valutazione finale (Articoli 3, 4, 7, 8 della Ordinanza Ministeriale).

In estrema sintesi, le operazioni più salienti della procedura che i Consigli di Classe dovranno attuare successivamente all'assegnazione della tematica dell'elaborato (art. 3 dell'Ordinanza Ministeriale) sono le seguenti:

- a) Presentazione dell'elaborato in videoconferenza per ciascun alunno e alunna con momento di proposta di valutazione dello stesso da rendere con apposita verbalizzazione. (art. 4 comma 1 e art. 6 O.M.)
- b) Scrutinio finale entro il 30 giugno (art. 7) articolato come di seguito:
  - valutazione dell'anno scolastico 2019/20 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza;
  - valutazione dell'elaborato e della sua presentazione orale;
  - valutazione finale sulla base delle valutazioni conseguite nelle singole discipline, della valutazione dell'elaborato e della relativa presentazione, nonché del percorso scolastico triennale con attribuzione del voto decimale;
  - possibile attribuzione della lode agli alunni con votazione di dieci decimi, con deliberazione all'unanimità, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti;
  - certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

## **Criteri per la valutazione dell'elaborato e della presentazione**

Per effetto dell'art. 6 dell'O.M. n. 9 del 16.05.2020 spetta al Collegio dei Docenti deliberare la griglia di valutazione dell'elaborato successivamente valutato dal Consiglio di Classe. È questa una fase ineliminabile e cruciale della legittimità delle operazioni successive che necessita della massima cura.

Si fa presente che la presentazione orale dell'elaborato, in modalità telematica, non consisterà nell'accertamento di elementi settoriali delle conoscenze né nella verifica del grado di preparazione specifica delle singole discipline (accertamenti che il Consiglio di Classe avrà svolto periodicamente nel corso dell'anno e verificherà in sede di valutazione finale dell'anno scolastico). La presentazione sarà orientata a verificare come l'alunno usa gli strumenti del conoscere, dell'esprimersi e dell'operare, e con quale competenza e padronanza è in grado di impiegarli. In altri termini, si consentirà all'alunno di dar prova delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo, il livello di capacità raggiunto, il possesso delle abilità maturate.

Al termine della presentazione orale dell'elaborato, sulla base delle rubriche relative ai criteri di valutazione dell'elaborato approvate dal Collegio dei Docenti e allegate al presente documento (**ALLEGATO 1 – Rubrica per la valutazione dell'elaborato**) (**ALLEGATO 2 – Rubrica per la valutazione dell'elaborato/Alunni con bisogni educativi speciali**), si provvederà ad assegnare i punteggi agli indicatori individuati. Il totale dei punteggi ottenuti andrà moltiplicato per 10 e poi diviso per 25, in modo da ottenere un voto decimale che costituirà il voto proprio dell'elaborato, voto che non andrà arrotondato, né per eccesso né per difetto.

## **Criteri per la valutazione finale**

Per procedere ad una attenta ed equa valutazione finale sulla base delle indicazioni fornite dall'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16.05.2020 si predispone un'apposita rubrica allegata al presente documento (**ALLEGATO 4 – Rubrica per la valutazione finale**) e approvata dal Collegio dei Docenti.

Si stabiliscono di seguito le procedure relative alla definizione dei diversi indicatori previsti nella rubrica.

### **Indicatore A**

#### **Voto relativo alla valutazione dell'anno scolastico 2019-2020**

Il punteggio è attribuito ai sensi dell'articolo 7 ("Modalità per l'attribuzione della valutazione finale") dell'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020, comma 1, che recita: "In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti".

A tal fine, tale punteggio risulterà dalla somma delle valutazioni conseguite dall'alunno nelle singole discipline divisa per il numero delle stesse. Il voto in decimi così ottenuto non sarà oggetto di arrotondamento, né per eccesso né per difetto.

### **Indicatore B**

#### **Voto attribuito alla valutazione dell'elaborato comprensiva dell'esposizione**

Il punteggio è attribuito, secondo le rubriche prestabilite e approvate dal Collegio dei Docenti (**ALLEGATO 1 – ALLEGATO 2**), ai sensi e per gli effetti dell'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020 che, all'articolo 2 ("Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe"), recita "1. Ai sensi dell'articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto-legge, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe. 2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri di cui all'articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo le modalità di cui all'articolo 7".

Al tal fine, tale punteggio risulterà dalla procedura di calcolo illustrata nel precedente paragrafo "Criteri per la valutazione dell'elaborato e della presentazione".

#### **Eventuale punteggio aggiuntivo**

In aggiunta al punteggio risultante dalla media dei due indicatori previsti dall'Ordinanza, media non oggetto di arrotondamento, il Collegio dei Docenti stabilisce di assegnare fino ad un massimo di 0,5 punti aggiuntivi in relazione alla considerazione del

- Percorso scolastico triennale dell'alunno.

Tale punteggio viene assegnato dal Consiglio di Classe in sede di valutazione finale, in base alla rubrica predisposta ed approvata dal Collegio dei Docenti e allegata al presente documento (**ALLEGATO 3 – Rubrica per l'assegnazione del punteggio aggiuntivo**)

### **Voto conclusivo**

Il voto conclusivo dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione, ai sensi dell'articolo 7 ("Modalità per l'attribuzione della valutazione finale") dell'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020, è attribuito dal Consiglio di Classe ai sensi del comma 2 che recita: " terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi".

A tal fine, tale voto risulta dalla media dei punteggi attribuiti ai due indicatori previsti dall'Ordinanza (Indicatori A e B) più l'eventuale punteggio aggiuntivo. Il totale così ottenuto verrà arrotondato o per difetto all'unità inferiore, se il valore decimale risulterà inferiore a 0,5 o per eccesso all'unità superiore, se il valore decimale risulterà pari o superiore a 0,5. Farà eccezione il punteggio massimo previsto (10,50) che, logicamente, non potrà essere arrotondato all'unità superiore. Il mancato arrotondamento sarà compensato dalla conseguente e inevitabile attribuzione della lode in relazione ai criteri di cui al successivo paragrafo.

### **Lode**

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi potrà essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e ai seguenti criteri approvati dal Collegio dei Docenti (**ALLEGATO 5**):

- andamento costante o in progressione nel triennio che abbia portato a raggiungere il massimo dei voti (Dieci decimi) in ciascuna delle discipline relative alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020;
- valutazione dell'elaborato e della relativa esposizione pari a Dieci decimi;
- atteggiamento partecipativo e collaborativo nei confronti dell'esperienza scolastica;
- ottime capacità relazionali dimostrate nel triennio nei confronti di compagni e adulti;
- comportamento ineccepibile e interazione propositiva anche nel nuovo ambiente di apprendimento.

## **ALLEGATI**

- **ALLEGATO 1 – Rubrica per la valutazione dell'elaborato**
- **ALLEGATO 2 – Rubrica per la valutazione dell'elaborato  
Alunni con bisogni educativi speciali**
- **ALLEGATO 3 – Rubrica per l'assegnazione del punteggio aggiuntivo**
- **ALLEGATO 4 – Rubrica per la valutazione finale**
- **ALLEGATO 5 – Criteri per l'attribuzione della lode**

**ISTITUTO COMPRENSIVO CEPRANO**  
**Scuola Secondaria di I grado *Dante Alighieri***

**Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione**  
**Anno Scolastico 2019/2020**

***Rubrica per la valutazione dell'elaborato***

<b>Criteri e Indicatori</b>	<b>1 Punto</b>	<b>2 Punti</b>	<b>3 Punti</b>	<b>4 Punti</b>	<b>5 Punti</b>	
<b>Coerenza con la tematica assegnata e successione logica di fatti e idee espresse nell'elaborato</b>	La successione con cui vengono presentati fatti e idee è confusa e non del tutto coerente con la tematica assegnata.	Fatti e idee sono ricostruibili anche se la successione presenta ridondanze ed è parzialmente coerente con la tematica	La successione logica è adeguata; le varie parti dell'elaborato sono quasi sempre connesse e coerenti con la tematica	La successione logica è coerente e adeguata; le diverse parti sono ben connesse e coerenti con la tematica	La successione logica è coerente, pienamente aderente alla tematica assegnata e con legami pertinenti	
<b>Originalità dell'elaborato</b>	L'elaborato è parziale, limitato e privo di originalità	L'elaborato è semplice, essenziale e poco originale	L'elaborato è adeguato e sufficientemente originale	L'elaborato è completo e originale	L'elaborato è completo, innovativo e ricco di spunti originali	
<b>Padronanza dei contenuti</b>	Mostra una conoscenza deficitaria e superficiale degli argomenti	Dimostra di conoscere solo pochi aspetti essenziali degli argomenti affrontati	Dimostra di conoscere gli aspetti fondamentali degli argomenti affrontati	Dimostra una conoscenza degli argomenti affrontati ampia e approfondita	Dimostra una conoscenza degli argomenti completa, approfondita e ricca di apporti personali	
<b>Rielaborazione personale</b>	La rielaborazione personale degli argomenti è deficitaria	La rielaborazione dei contenuti è parziale e molto semplice	La rielaborazione personale degli argomenti è adeguata	La rielaborazione personale è approfondita	La rielaborazione personale è ricca e originale	
<b>Adeguatezza del registro linguistico e proprietà lessicale</b>	Il registro linguistico è inadeguato e il lessico è povero e ripetitivo	Il registro è parzialmente adatto alla funzione comunicativa e il lessico è generico	Il registro è sostanzialmente adatto alla funzione comunicativa e il lessico è adeguato	Il registro è adeguato alla situazione comunicativa e il lessico è pertinente e vario	Il registro è adeguato alla situazione comunicativa e il lessico è preciso, ricco e vario	

Il punteggio complessivo ottenuto mediante la somma dei punteggi relativi ai cinque indicatori viene trasformato in voto e approssimato alla prima cifra decimale secondo la seguente relazione:

$$\text{Voto} = \frac{\text{punteggio ottenuto ( )} \times 10}{25} =$$

**VOTO \_\_\_\_\_**

ISTITUTO COMPRENSIVO CEPRANO  
Scuola Secondaria di I Grado *Dante Alighieri*

**Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione**  
**Anno Scolastico 2019/2020**

**Rubrica per la valutazione dell'elaborato**

**Alunni con bisogni educativi speciali (Piano Didattico Individualizzato)**

<b>Criteria</b>	<b>1 Punto</b>	<b>2 Punti</b>	<b>3 Punti</b>	<b>4 Punti</b>	<b>5 Punti</b>
<b>Coerenza con la tematica assegnata e successione logica degli argomenti trattati</b>	La successione logica degli argomenti presentati è confusa e non del tutto coerente con la tematica assegnata	La successione logica degli argomenti trattati non è sempre chiara ed è solo in parte coerente con la tematica assegnata	La successione logica degli argomenti trattati è adeguata e per lo più coerente con la tematica assegnata	La successione logica degli argomenti trattati è chiara ed è coerente con la tematica assegnata	La successione logica degli argomenti trattati è lineare e pertinente, evidenziando piena coerenza con la tematica assegnata
<b>Originalità dell'elaborato</b>	L'elaborato evidenzia scarsa originalità	L'elaborato è poco originale	L'elaborato è sufficientemente originale	L'elaborato presenta degli spunti originali	L'elaborato è originale in tutti i suoi aspetti
<b>Padronanza dei contenuti</b>	Conoscenza lacunosa degli argomenti trattati	Conoscenza generica degli argomenti trattati	Conoscenza adeguata degli argomenti trattati	Chiara conoscenza degli argomenti trattati	Conoscenza completa e approfondita degli argomenti trattati
<b>Rielaborazione personale</b>	Rielaborazione personale incerta	Rielaborazione personale parziale	Semplice rielaborazione personale	Rielaborazione personale appropriata	Rielaborazione e personale soddisfacente
<b>Proprietà lessicale</b>	Il lessico è povero e ripetitivo	Il lessico è impreciso	Il lessico è adeguato	Il lessico è ampio	Il lessico è ampio e preciso

Il punteggio complessivo ottenuto mediante la somma dei punteggi relativi ai cinque indicatori viene trasformato in voto e approssimato alla prima cifra decimale secondo la seguente relazione:

$$\text{Voto} = \frac{\text{punteggio ottenuto ( )} \times 10}{25} =$$

**VOTO** \_\_\_\_\_

## ALLEGATO 3

### ISTITUTO COMPRENSIVO CEPRANO Scuola secondaria di I grado *Dante Alighieri*

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione  
Anno Scolastico 2019/2020

#### Griglia attribuzione punteggio aggiuntivo

<b>Anno di riferimento</b>	<b>Votazione riportata</b>	<b>Punteggio aggiuntivo</b>	<b>ALUNNO</b>
<b>Primo anno</b>	<b>10-9</b>	<b>0,200</b>	
	<b>8</b>	<b>0,150</b>	
	<b>7</b>	<b>0,100</b>	
	<b>6</b>	<b>0,050</b>	
<b>Secondo anno</b>	<b>10-9</b>	<b>0,200</b>	
	<b>8</b>	<b>0,150</b>	
	<b>7</b>	<b>0,100</b>	
	<b>6</b>	<b>0,050</b>	
<b>Terzo anno</b>	<b>10-9</b>	<b>0,100</b>	
	<b>8</b>	<b>0,075</b>	
	<b>7</b>	<b>0,050</b>	
	<b>6</b>	<b>0,025</b>	
			<b>Totale</b>



6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								

## **Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020**

### **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE NELLA VALUTAZIONE FINALE**

L'Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020 ("Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020") ha disciplinato gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/20 stabilendo che essi coincidano con la valutazione finale da parte del consiglio di classe (scrutinio finale).

La suddetta ordinanza ha previsto anche la possibilità di assegnare la lode agli alunni particolarmente meritevoli; infatti, l'art. 7, al comma 4, recita: "La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio."

In relazione alla succitata normativa di riferimento, si definiscono pertanto i seguenti criteri per l'assegnazione della lode nella valutazione finale:

- andamento costante o in progressione nel triennio che abbia portato a raggiungere il massimo dei voti (Dieci decimi) in ciascuna delle discipline relative alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020;
- valutazione dell'elaborato e della relativa esposizione pari a Dieci decimi;
- atteggiamento partecipativo e collaborativo nei confronti dell'esperienza scolastica;
- ottime capacità relazionali dimostrate nel triennio nei confronti di compagni e adulti;
- comportamento ineccepibile e interazione propositiva anche nel nuovo ambiente di apprendimento.