



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CEPRANO**

Via Don Luigi Catelli snc - Ceprano ☎ 0775/914060 fax 0775/914060 ✉ fric83100r@istruzione.it

ESTRATTO VERBALE N. 101 CONSIGLIO D'ISTITUTO del 29.06.2018

Il giorno **29.06.2018** alle ore **19:00**, presso l'Ufficio di Presidenza dell'I.C. Ceprano sito in via Don L. Catelli s.n.c., si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti all'O.d. g.:

OMISSIS

10. Integrazioni e modifiche al Regolamento di Istituto per la selezione di Esperti(tutor, figure di supporto , esperti, ecc) e criteri di reperimento alunni per attuazione FSE –PONper la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/20 Avviso AOODGEFID/prot. 1953 del 21.2.2017. Competenze di base-asse I-Istruzione-FSE Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti , formatori e staff.Azione 10.2.1 azioni specifiche per per la scuola dell'infanzia ;Azione10.2.2 Azioni di integrazioni e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana,lingue straniere, matematica ecc):

- a) codice progetto 10.2.1A -FSEPON-LA-2017-146**
- b) codice progetto 10.2.2A -FSEPON-LA-2017-298**

OMISSIS

Sono presenti:

Il Dirigente Scolastico Prof. Roberto Pellegrini

I docenti: Santilli Antonio, Lombardi Augusto, Mastromattei M.Chiera ,Graziani M. Felice , Carnevale Palmina, Maiuri Rita, Bianchi M. Antoinette

I genitori: Di Sotto Riccardo, Maceroni Tiziana, Pizzicarola Marco, Michetti Giancarlo

Il personale ATA : Corsetti Enzo

Sono assenti:

Genitori: Kaur Kanwajit, Sorge Massimiliano, Francioni Alessia, Mezza Fernando Antonio

Docenti: Fraioli Rita Lucia

ATA: Perilli Venturina

Il Presidente constatato il numero dei presenti, apre la seduta e invita il Prof. Santilli Antonio a svolgere le funzioni di Segretario verbalizzante.

OMISSIS

10. Integrazioni e modifiche al Regolamento di Istituto per la selezione di Esperti(tutor, figure di supporto , esperti, ecc) e criteri di reperimento alunni per attuazione FSE –PONper la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/20 Avviso AOODGEFID/prot. 1953 del 21.2.2017. Competenze di base-asse I-Istruzione-FSE Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti , formatori e staff.Azione 10.2.1 azioni specifiche per per la scuola dell'infanzia ;Azione10.2.2 Azioni di integrazioni e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana,lingue straniere, matematica ecc):

a) codice progetto 10.2.1A -FSEPON-LA-2017-146

b) codice progetto 10.2.2A -FSEPON-LA-2017-298

DELIBERA N.28/2018

Il Dirigente porta a conoscenza del Consiglio d'Istituto dei criteri di selezione relativi al personale da impiegare per la realizzazione dei progetti in oggetto deliberati dal Collegio dei docenti in data 29.6.2018 dal quale emerge quanto segue:

- 1) Verificare preventivamente con un Avviso interno la disponibilità e le competenze presenti all'interno dell'istituto;
- 2) Deliberare i criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti , Tutor e figure di supporto) sia interni che esterni;
- 3) Autorizzare il Dirigente scolastico in caso non vi siano disponibilità o tali disponibilità del personale interno non siano sufficienti a ricoprire tutti i ruoli contemplati negli avvisi interni ad emanare avviso pubblico per il reperimento di personale esterno all'Istituto (Reperimento di personale esperto o in servizio presso altre Istituzioni scolastiche “ Collaborazioni plurime “ o in alternativa al ricorso a contratti di lavoro autonomo precisando che tale modalità è disciplinata dal proprio regolamento ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001 preventivamente deliberato e approvato dal Consiglio o in alternativa di affidare a soggetti esterni il percorso formativo in ragione della sua complessità a università , Associazioni, enti di formazione esperti nella materia , Enti Accreditati MIUR, Cooperative Sociali e Onlus esperti in materia) .

Il Dirigente invita il Consiglio a deliberare sui criteri di valutazione dei titoli sia del personale interno sia esterno di seguito riportati :

- 1) Esperti selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a)Esperienz e lavorative nel settore di pertinenza (*)	b)Esperien ze di docenza nel settore di pertinenza ;	c)Esperien ze di docenza universitar ia nel settore di pertinenza	d)Possess o di titoli formativi specifici afferenti la tipologia	e)Posses so di laurea specific coerente con le attività /	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.
--	--	---	--	---	--

Max 4 Punti	(*) Max 4 Punti	; (*) Max 4 Punti	di intervento; (*) Max 4 Punti	tematiche e progetti altre; (*) Max 5 Punti	(*) Max 4 Punti
----------------	---------------------------	------------------------------------	--	---	-----------------------

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce e) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;

- voce f) - (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;

2) Tutor i selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; (*) Max 4 Punti	c) Esperienze e pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento ; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	e) Possesso di competenze informatiche certificate; (*) Max 5 Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
---	---	---	---	---	--

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce e)) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUNA CERTIFICAZIONE ;1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;

- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre alla valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE : 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti ;
 Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;
 Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;

3) Figure di Supporto (Figura aggiuntiva , figura di supporto tecnico e organizzativo e referente della valutazione) selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*)	Max 4	Punti	
b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza dell'intervento complessivo ;	Max 4 (*)	Punti	
c) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	Max 4 (*)	Punti	
d) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali;	Max 5 (*)	Punti	
e) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*)	Max 4	Punti	

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uppo nominata dopo la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .
 - voce c) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;
 - voce d) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;
 - voce e) - (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Per la selezione degli alunni che parteciperanno alle attività formative si considerano prioritariamente:

1. alunni con particolari bisogni educativi
2. alunni segnalati (per i moduli di Lingua italiana e matematica) dal docente di classe per le difficoltà evidenziate nell'attività curricolare (max 5 segnalazioni per classe)

3. alunni maggiori di età
4. votazione media riportata negli ultimi due anni scolastici

Il Presidente invita i presenti ad intervenire e si apre la discussione .

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Sentito il D.S.

Dopo ampia discussione

Vista la delibera del Collegio dei Docenti verbale n. 11 del 29.6.2018

Con voti favorevoli resi per alzata di mano all'unanimità dei presenti

DELIBERA

- a) di Integrare e modificare il Regolamento di Istituto per la selezione di Esperti(tutor, figure di supporto , esperti, ecc);
- b) di approvare i criteri di selezione del personale esperto (tutor, figure di supporto , esperti, ecc) e criteri di reperimento alunni per attuazione FSE –PON per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/20 Avviso AOODGEFID/prot. 1953 del 21.2.2017. Competenze di base-asse I-Istruzione-FSE Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti , formatori e staff. Azione 10.2.1 azioni specifiche per per la scuola dell'infanzia ; Azione 10.2.2 Azioni di integrazioni e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica ecc): codice progetto 10.2.1A -FSEPON-LA-2017-
- c) di approvare i criteri di selezione del personale esperto (tutor, figure di supporto , esperti, ecc) e criteri di reperimento alunni per attuazione FSE –PON per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/20 Avviso AOODGEFID/prot. 1953 del 21.2.2017. Competenze di base-asse I-Istruzione-FSE Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti , formatori e staff. Azione 10.2.1 azioni specifiche per per la scuola dell'infanzia ; Azione 10.2.2 Azioni di integrazioni e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica ecc): codice progetto 10.2.2A -FSEPON-LA-2017-
- d) di approvare i criteri di selezione degli alunni che parteciperanno alle attività formative come descritti in premessa
- e) di utilizzare il regolamento per tutte le azioni dei PON 14/20

AUTORIZZA

Il Dirigente Scolastico a predisporre tutti gli atti consequenziali

DISPONE

L'immediata esecutività della presente deliberazione.

OMISSIS

La seduta è sciolta alle ore 20:00

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
(Prof. Antonio Santilli)

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Di Sotto Riccardo

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE
PL DSCA Sinequelsi Gelolla

