



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DEL UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO REGIONALE NAZIONALE PER IL F.P.G.
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CEPRANO
V. Alfieri, 78 - 03024 Ceprano (FR)
e-mail: fric8100r@istruzione.it Tel./Fax: 0775/914060 Dirigente: 0775/911107

ESTRATTO VERBALE n. 10 – a. s. 2020/21

7 luglio 2021

Modalità di collegamento in videoconferenza

Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto: GoToMeeting

Prescrizioni per la videoconferenza

Di seguito è riportato il link per il collegamento:

Collegio Docenti Ceprano g 7/7/2021
mer 7 lug 2021 12:30 - 13:30 (CEST)

Partecipa alla mia riunione da computer, tablet o smartphone.

<https://global.gotomeeting.com/join/815710669>

Puoi accedere anche tramite telefono.

Stati Uniti: [+1 \(872\) 240-3311](tel:+18722403311)

Codice accesso: 815-710-669

Ti stai connettendo da una sala o da un sistema di videoconferenza.

Chiama o digita: 67.217.95.2 oppure inroomlink.goto.com

ID riunione: 815 710 669

Oppure chiama direttamente: [815710669@67.217.95.2](tel:815710669@67.217.95.2) o [67.217.95.2##815710669](tel:67.217.95.2##815710669)

È la prima volta che usi GoToMeeting? Scarica subito l'app e preparati all'inizio della tua prima riunione: <https://global.gotomeeting.com/install/815710669>

L'anno 2021, il giorno 7 del mese di luglio alle ore 12:30, si è riunito in via STRAORDINARIA E URGENTE il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Statale di Ceprano per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

- OMISSIS -

3. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. n° 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR [10.2.2A-FSEPON-LA-2021-206] **Criteri di selezione del personale da impiegare Tutor, Esperti e Figure di Supporto (referente della valutazione , Figure Aggiuntive , Supporto tecnico e organizzativo) e criteri reperimento alunni.**

- OMISSIS -

Preliminarmente si fa presente che:

- 1) l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti con modalità mail alle ore 10:55 del giorno 7 luglio 2021 e che risulta essere consegnata a tutti, considerato che, nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;
- 2) il codice riunione è il seguente 815 710 669
- 3) il link inoltrato ai docenti è il seguente <https://global.gotomeeting.com/install/815710669> Tutti i docenti accettano, vista l'integrazione al Regolamento di Istituto, con il Regolamento per lo degli Organi Collegiali dell'Istituto in modalità telematica (delibera n.3 della seduta del Collegio dei docenti del 26 marzo 2021), la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del giorno.

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale:

- a) tutti i docenti convocati ad eccezione di n. 9 docenti:

- OMISSIS -

Il Dirigente Scolastico che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta

Verbalizza l'insegnante Fraioli Rita Lucia che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il collegio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Aperta la seduta il Dirigente Scolastico invita alla discussione sui singoli punti all'O.d.G.

I componenti del Collegio dei Docenti dichiarano, ribadendo quanto premesso, di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

- OMISSIS -

- 3. Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. n° 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR [10.2.2A-FSEPON-LA-2021-206] Criteri di selezione del personale da impiegare Tutor,**

Esperti e Figure di Supporto (referente della valutazione , Figure Aggiuntive , Supporto tecnico e organizzativo) e criteri reperimento alunni.

Si passa all'esame del terzo punto all'o. d. g. : **Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. n° 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR [10.2.2A-FSEPON-LA-2021-206] Criteri di selezione del personale da impiegare Tutor, Esperti e Figure di Supporto (referente della valutazione , Figure Aggiuntive , Supporto tecnico e organizzativo) e criteri reperimento alunni.**

Vista

- La nota MI Prot. AOODGEFID-19224 del 2 luglio 2021 con *oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Asse I - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*
Avviso pubblico prot. N. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19 (Apprendimento e socialità).
Autorizzazione progetti

Il Dirigente invita il Collegio a deliberare sui criteri di valutazione dei titoli sia del personale interno sia esterno di seguito riportati:

1. Esperti selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza; (*) Max 4 Punti	c) Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	e) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali; (*) Max 5 Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce e) Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale /Specialistica 3 PUNTI Dottorato di Ricerca 2 PUNTI ;

- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 0 Punti

Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti;

Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti;

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;

2. Tutor i selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi (*) Max 4 Punti	b) Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; (*) Max 4 Punti	c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento ; (*) Max 4 Punti	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento; (*) Max 4 Punti	e) Possesso di competenze informatiche certificate; (*) Max 5 Punti	f) Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 4 Punti
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce e)) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUNA CERTIFICAZIONE ;1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;

- voce f) – (punti assegnati da 0 a 4) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la

valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre alla valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 0 Punti
Mediocre Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 5 Punti;
Sufficiente Conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 10 Punti ;
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE: 15 Punti ;

Successivamente il Dirigente Scolastico, per la selezione degli alunni che parteciperanno alle attività formative, ricorda quanto stabilito nel Collegio dei Docenti del 29 giugno 2018.

Per la selezione degli alunni che parteciperanno alle attività formative si considerano prioritariamente:

- *Alunni con particolari bisogni educativi*
- *Alunni segnalati (per i moduli di lingua italiana e matematica) dal docente di classe per le difficoltà evidenziate nell'attività curricolare (max 5 segnalazioni per classe)*
- *Alunni maggiori di età*
- *Votazione media riportata negli ultimi due anni scolastici*

Sentite le comunicazioni

Sentiti gli interventi

Dopo ampia discussione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

All'unanimità dei voti

DELIBERA

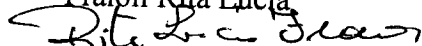
- **Di Approvare i criteri di valutazione dei titoli sia del personale interno sia esterno da impiegare come esperto**
- **Di Approvare i criteri di valutazione dei titoli sia del personale interno sia esterno da impiegare come tutor**
- **Di approvare i criteri per la selezione degli alunni che parteciperanno alle attività formative**

- OMISSIS -

La seduta termina alle ore 13:27

IL SEGRETARIO

Fraioli Rita Lucia



IL PRESIDENTE

Pellegrini Roberto